

**Program Sosialisasi di Lembaga Pendidikan Taman Kanak-Kanak Dharmawanita
Penanggungan**

*Program Socialization at the Dharma Wanita Penanggungan Kindergarten Educational
Institution*

Muhammad Risydan Al Amin

Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan

Widyasari

Desain Komunikasi Visual, Universitas Pembangunan

Korespondensi Penulis: 2152010163@Student.Upnjatim.Ac.Id

Article History:

Received: 13 Oktober 2023

Revised: 10 November 2023

Accepted: 01 Desember 2023

Keywords: PKKM, Village
Development, Penanggungan Village,
Kindergarten, Mural.

Abstract. Village development is a form of community service carried out by students by immersing themselves directly in the community environment so that when students study in the community and know the problems faced in that environment, the PKKM Village Development Program is expected to be a learning medium for students and the problems they face. The community can be helped and get solutions from the knowledge applied by students.

PKKM Bina Desa Tawas 2023, which is located in Penanggungan Village, Trawas District, Mojokerto Regency, has been running a work program for 3 months from 21 August - 24 November 2023. One of the work programs I am working on is a program at the Dharmawanita Penanggungan Kindergarten educational institution, Problem What happened at the Dharma Wanita Penanggungan Kindergarten was the change in the mural on the classroom wall, where the previous mural had been damaged, peeling and there was a lot of graffiti from the kindergarten students, so the kindergarten team and I repaired and renovated the classroom wall.

Therefore, the mural program on Kindergarten classroom walls can help Kindergarten students become enthusiastic about learning and we also provide empty walls that are not filled with murals to enable Kindergarten students to express themselves on the walls. The mural program at the Kindergarten has been completed on time and is being done as well as possible.

Abstrak. Bina desa merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa dengan cara terjun langsung ke dalam lingkungan masyarakat sehingga mahasiswa saat belajar bermasyarakat dan mengetahui permasalahan yang dihadapi ada lingkungan tersebut, Program PKKM Bina Desa ini diharapkan dapat menjadi media belajar bagi mahasiswa dan permasalahan yang dihadapi masyarakat dapat terbantu dan mendapatkan solusi dari keilmuan yang diterapkan oleh mahasiswa.

PKKM Bina Desa Tawas 2023 yang Berlokasi di Desa Penanggungan Kecamatan Trawas Kabupaten Mojokerto ini telah menjalankan program kerja selama 3 Bulan dari 21 Agustus - 24 November 2023, Salah satu program kerja yang saya kerjakan adalah program di lembaga pendidikan Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan, Masalah yang di alami di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan adalah perubahan mural pada dinding kelas yang pada mural sebelumnya sudah rusak mengelupas dan banyak coret – coretan siswa siswi TK, sehingga saya dan para tim TK memperbaiki dan merenovasi dinding kelas tersebut.

Oleh karena itu program mural pada dinding kelas Taman Kanak-kanak dapat membantu siswa siswi Taman Kanak-kanak menjadi semangat belajar dan juga kita menyediakan dinding kosong yang tidak terisi mural untuk menyediakan siswa siswi TK bisa berekspresi di dinding tersebut. Program mural pada Taman Kanak-kanak ini telah diselesaikan tepat waktu dan diupayakan sebaik mungkin.

Kata Kunci : PKKM, Bina Desa, Desa Penanggungan, Taman Kanak-kanak, Mural.

PENDAHULUAN

PKKM Bina Desa Merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa, dalam bina desa mahasiswa akan diarahkan untuk terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat terutama di lingkungan desa, dalam program ini mahasiswa akan banyak belajar dengan warga sekitar dan menerapkan bidang keilmuannya untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang terdapat di lingkungan masyarakat.

PKKM Bina Desa Trawas ini dilakukan di Desa Penanggungan, Kecamatan Trawas, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur, dimana lokasi tersebut memiliki keunggulan pada sektor Wisata karena letak geografis dari desa tersebut terletak di dataran tinggi diantara 2 gunung, Yaitu sebelah selatan gunung Penanggungan dan sebelah utara gunung Welirang, sehingga desa tersebut memiliki pemandangan alam yang indah yang menjadi daya tarik wisatawan, di desa Penanggungan terdapat lembaga pendidikan Taman Kanak-kanak Dharmawanita

Survey dilakukan sebelum Kelompok Bina Desa Trawas membentuk Program Kerja pada Taman Kanak-kanak dharmawanita sehingga mendapati beberapa permasalahan yang di alami seperti:

1. Dinding pada mural sebelumnya mengelupas
 2. Siswa siswi Taman Kanak-kanak tersebut mencoret coret dinding mural sebelumnya
- Dari beberapa permasalahan yang di dapat maka kelompok bina desa trawas membentuk program kerja yang disetujui oleh Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan untuk membantu kelancaran program dari Mahasiswa agar dapat memaksimalkan program kerja mahasiswa.

METODE

Kegiatan pengabdian ini secara garis besar terdiri dari 3 tahapan yakni :

Tahapan Persiapan

Tahapan persiapan dalam kegiatan survey menuju lokasi Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan dimulai dengan mengidentifikasi bahwa dalam kelas terdapat dinding mural yang mengelupas. Tahapan ini akan dilaksanakan melalui wawancara secara offline. Rencana persiapan akan dimulai sejak bulan September 2023.

Tahapan Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan dimulai dengan survey lapangan, wawancara dengan pihak Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Dharmawanita di Desa Penanggungan, diskusi mengenai masalah yang di hadapi, lalu dilanjutkan dengan penentuan brief dengan pihak sekolah untuk menentukan desain mural yang akan dibuat. Dari beberapa tahapan tersebut teridentifikasi

beberapa masalah yang dihadapi oleh Taman Kanak-kanak di Desa Penanggungan diantaranya:

- Dinding pada mural sebelumnya mengelupas
- Siswa dan siswi Taman Kanak-kanak Dharmawanita di Desa Penanggungan tersebut mencoret-coret dinding mural sebelumnya.

Setelah mengetahui permasalahan yang dialami maka tahap selanjutnya adalah pembentukan program kerja untuk pembagian jobdec mural pada dinding Taman Kanak-kanak di Desa Penanggungan.

Kegiatan selanjutnya membuat desain alternatif mural, selanjutnya mengassistensikan kepada pihak sekolah mengenai desain tersebut. Pada hari pertama kegiatan diarahkan untuk membersihkan dinding dengan cara mengelupas, selanjutnya pada hari kedua dilanjutkan membuat sketsa pada dinding yang akan dimural, setelah pembuatan sketsa pada dinding telah selesai dilanjutkan dengan proses pengecatan pada dinding. Kegiatan ini dijadwalkan berlangsung mulai Senin hingga Jumat, tanggal 4, 5, 6, 7, 8, 11, dan 12 September 2023. Dalam rentang waktu tersebut, mahasiswa berprogres mengerjakan mural di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan.

Tahapan Evaluasi

Tahapan evaluasi dilakukan dengan berdiskusi kepada teman teman mengenai hambatan atau masalah yang terjadi pada progress mural.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mural yang telah dirancang dapat membantu agar siswa dan siswi taman kanak-kanak dharmawanita menjadikan semangat dalam pembelajaran dikelas, dengan adanya dinding mural yang tidak terisi gambar akan mempermudah siswa dan siswi taman kanak-kanak dharmawanita dalam melakukan hal hal yang disukai anak-anak yaitu mencoret coret dinding yang telah disediakan oleh mahasiswa.

Kegiatan ini, dilaksanakan pada hari Selasa 29 Agustus 2023 dan diawali dengan pembukaan kemudian sambutan yang dilakukan oleh Kepala sekolah Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan. Setelah sambutan, selanjutnya melaksanakan kegiatan berdiskusi dengan Kepala Sekolah dan survey kelas. Kegiatan ini membicarakan tentang kondisi kelas yang akan dimural, mengapa dinding kelas ini harus di renovasi, dan membutuhkan cat warna apa saja dan berapa cat yang diperlukan.



Gambar 1. Sambutan dari Kepala sekolah

Pada hari kedua, mahasiswa fokus kegiatan akan ditekankan pada dinding kelas, yaitu kegiatan mengelupas dan membersihkan dinding yang akan dimural.



Gambar 2. Membersihkan dinding

Pada hari ketiga mahasiswa tim mural sedang melakukan pengecatan pada dinding Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan.



Gambar 3. Progres hari ketiga

Pada hari keempat mahasiswa tim mural sedang melakukan pengecatan pada dinding Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan.



Gambar 4. Progres hari ke empat

Pada hari kelima mahasiswa tim mural sedang melakukan pengecatan pada dinding Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan.



Gambar 5. Progres hari ke lima

Pada hari keenam semua mahasiswa mengisi materi pembelajaran, story telling, dan bermain bersama siswa dan siswi Taman Kanak-kanak tingkat B.



Gambar 6. Mengisi materi pada TK B

Pada hari ketujuh semua mahasiswa mengisi materi pembelajaran, story telling, dan bermain bersama siswa dan siswi Taman Kanak-kanak tingkat A dan foto bersama Kepala Sekolah

Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggung



Gambar 7. Mengisi materi pada TK A



Gambar 8. Foto bersama dengan Kepala Sekolah serta anak-anak TK

Melalui kegiatan proses mural pada dinding di Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungan, Diharapkan siswa dan siswi dapat mengembangkan mural yang telah dirancang dapat membantu agar siswa dan siswi taman kanak-kanak dharmawanita menjadikan semangat dalam pembelajaran di kelas, dengan adanya dinding mural yang tidak terisi gambar akan mempermudah siswa dan siswi taman kanak-kanak dharmawanita dalam melakukan hal-hal yang disukai anak-anak yaitu mencoret-coret dinding yang telah disediakan oleh mahasiswa

KESIMPULAN DAN SARAN

Dengan berakhirnya perjalanan ini, kita menyimpulkan bahwa mural di Taman Kanak-Kanak Dharmawanita di Desa Penanggungan bukanlah sekadar lukisan di dinding, melainkan jejak kreativitas yang membawa makna dan keceriaan ke dalam dunia anak-anak. Dalam eksplorasi ini, kita telah menyelami bagaimana mural menjadi lebih dari sekadar dekorasi ia menjadi

cermin dari perkembangan, ekspresi, dan pembelajaran anak-anak usia dini.

Mural di Taman Kanak-kanak mengajarkan kita bahwa seni adalah bahasa universal anak-anak. Dengan kuas dan warna, mereka tidak hanya menghasilkan karya yang memikat mata, tetapi juga merayakan proses penciptaan. Mural menjadi pintu gerbang bagi imajinasi tanpa batas, mengajarkan anak-anak untuk berani menyuarakan ide-ide mereka dan mengekspresikan perasaan melalui goresan warna yang riang.

Selain itu, peran guru dan orang tua dalam mendukung proses mural di TK sangatlah penting. Mereka bukan hanya menjadi pengajar, melainkan pemandu dan penyemangat kreativitas. Dengan memberikan dukungan yang positif, mereka membantu membentuk fondasi perkembangan anak-anak dalam dunia seni, di mana setiap goresan menjadi langkah penting dalam perjalanan mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada UPN Veteran Jawa Timur karena telah memberikan dukungan terhadap kegiatan mural pada dinding, Kepada kepala sekolah Taman Kanak-kanak Dharmawanita Penanggungungan serta para siswa yang semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan materi, storytelling, dan bermain. Kemudian untuk tim dosen pembimbing yang telah membantu membimbing pelaksanaan kegiatan ini

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. ; Laura and C. Luzar, “PERANCANGAN LOGO DALAM DUNIA DESAIN,” 2013.
- [2] N. Jayanegara, N. Anom, and F. Setiawan, “Jurnal Bahasa Rupa | 76 ANALISIS BENTUK PADA IDENTITAS VISUAL STMIK STIKOM INDONESIA”, [Online]. Available: <https://bit.ly/jurnalbahasarupa>
- [3] J. L. Surya, K. No, and P. T. Selatan -Banten, “JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen PENGARUH PERUBAHAN LOGO (REBRANDING) TERHADAP CITRA PERUSAHAAN PADA PT BANK BRI TBk Nuzul Inas Nabila 1) ARTICLES INFORMATION ABSTRACT JURNAL ILMIAH MANAJEMEN FORKAMMA PRODI MAGISTER MANAJEMEN & FORKAMMA UNPAM,” vol. 2, no. 1, pp. 117–126, 2018.
- [4] D. Yanfaunas Putera and W. Swasty, “PERANCANGAN IDENTITAS VISUAL DAN PENGAPLIKASIAN PADA MEDIA PROMOSI MUSEUM SRI BADUGA,” 2017.
- [5] C. Nuansa de Riandra and M. Ariffudin Islam, “PERANCANGAN IDENTITAS VISUAL CATERING & BAKERY CHERRY,” *Jurnal Barik*, vol. 2, no. 2, pp. 43–56, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>