

## Pembekalan Pembuatan CV kepada Siswa SMA Plus Assa'adah Sebagai Modal Dalam Memasuki Dunia Kerja

### *Debriefing of CV Making to SMA Plus Assa'adah Students as Capital In Entering the World of Work*

Sumardi Sumardi<sup>1</sup>, Edi Setiawan<sup>2</sup>, Zulpahmi Zulpahmi<sup>3</sup>, Kilah Nurjanah<sup>4</sup>, Rizka Adelia Sari<sup>5</sup>

<sup>1-5</sup>Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA, Jakarta

Korespondensi penulis : [sumardi@uhamka.ac.id](mailto:sumardi@uhamka.ac.id)\*

#### Article History:

Received: Februari 29,2024

Accepted: Maret 8,2024

Published: Maret 31,2024

**Keywords:** *resume writing, the world of work, high school students*

**Abstract.** *Community service activities are social activities aimed at the community as one of the chess dharma of higher education. In order to achieve the chess dharma of higher education, FEB UHAMKA lecturers carry out community service activities for SMA Plus Assa'adah students. This activity is intended so that students have a deep understanding of preparing a curriculum vitae (CV) so that they have a basis for entering the world of work. The activity was carried out using the lecture method, this method was chosen so that the delivery of material could run effectively. Participants who attended the implementation of this activity were 129 students of SMA Plus Assa'adah. Participants were given the opportunity to ask the speaker, so that things that were not understood could be answered optimally.*

#### Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat adalah kegiatan sosial yang ditujukan kepada masyarakat sebagai salah satu catur dharma perguruan tinggi. Guna mencapai berjalannya catur dharma perguruan tinggi, para dosen FEB UHAMKA melakukan kegiatan pengabdian masyarakat kepada Siswa dan siswi SMA Plus Assa'adah. Kegiatan ini ditujukan agar para siswa dan siswi memiliki pemahaman mendalam dalam menyusun *curriculum vitae* (CV) agar mereka memiliki dasar untuk memasuki dunia kerja. Kegiatan dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, metode ini dipilih agar penyampaian materi dapat berjalan efektif. Peserta yang hadir pada pelaksanaan kegiatan ini sebanyak 129 siswa dan siswi SMA Plus Assa'adah. Peserta diberi kesempatan untuk bertanya kepada pembicara, agar hal-hal yang tidak dipahami dapat terjawab dengan maksimal.

**Kata Kunci:** pembuatan CV, dunia kerja, siswa SMA

## PENDAHULUAN

Perkembangan global telah membawa banyak perubahan dalam kehidupan manusia (Zulpahmi et al. 2022). Perkembangan global juga membawa dampak dengan semakin kompetitifnya dunia kerja di berbagai negara (Wardana, Indriastuti, and Safitra 2022). Sebab globalisasi mampu membawa perubahan teknologi melampaui batasan-batasan yang ada (Niswah, Mutmainah, and Legowati 2019). Dalam dunia kerja yang semakin kompetitif, memiliki keterampilan yang relevan dan berkualitas menjadi hal yang sangat penting bagi setiap individu, terutama bagi para siswa SMA yang akan segera memasuki dunia kerja. Namun, banyak dari mereka seringkali merasa kurang percaya diri atau tidak siap dalam menyusun Curriculum Vitae (CV) yang menarik dan sesuai dengan standar yang diharapkan

\* Sumardi Sumardi, [sumardi@uhamka.ac.id](mailto:sumardi@uhamka.ac.id)

oleh dunia kerja. Selain itu, jumlah pengangguran dari lulusan SMA tercatat terus mengalami peningkatan, dimana di tahun 2020 berjumlah sebanyak 62,462 naik menjadi 61,123 jiwa di tahun 2021 (Tulus 2023).

Sekolah dalam hal ini tentunya harus memiliki tujuan untuk mempersiapkan peserta didiknya dalam menghadapi dunia kerja (Zulpahmi et al. 2023). SMA Plus Assa'adah, sebagai lembaga pendidikan yang peduli akan persiapan karir para siswanya, merasa perlu untuk memberikan pembekalan khusus terkait pembuatan CV. Dengan memahami bahwa CV merupakan langkah awal yang krusial dalam mencari pekerjaan, kegiatan pengabdian ini dirancang untuk membantu siswa meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun CV yang efektif dan memikat bagi calon pemberi kerja.

Melalui kegiatan ini, diharapkan para siswa SMA Plus Assa'adah dapat mengenali elemen-elemen penting yang harus ada dalam sebuah CV, memahami bagaimana menyusun riwayat hidup mereka secara sistematis dan menarik, serta belajar strategi untuk menonjolkan keahlian dan pengalaman yang dimiliki agar dapat bersaing secara lebih baik di pasar kerja yang kompetitif.

Dengan demikian, kegiatan pengabdian dengan tema "Pembekalan Pembuatan CV kepada Siswa SMA Plus Assa'adah Sebagai Modal Dalam Memasuki Dunia Kerja" diharapkan dapat memberikan manfaat yang nyata bagi para siswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompleks dan mempersiapkan mereka secara lebih baik untuk memasuki dunia kerja setelah lulus dari SMA

## **METODE**

Kegiatan sosial membutuhkan langkah-langkah yang konkrit dan pengorbanan dari pihak penyelenggara (Ulza et al. 2024). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diberikan kepada siswa dan siswi kelas XII SMA Plus Assa'adah yang jika ditotalkan berjumlah 150 siswa. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dengan metode partisipatif, dimana antara pihak mitra secara aktif dilibatkan dalam pelaksanaan kegiatan ini. Kegiatan ini dilakukan dengan berkolaborasi dengan pihak SMA Plus Assa'adah, dengan maksud agar mampu menghasilkan manfaat yang luas. Kolaborasi dibutuhkan untuk mendorong manfaat yang luas ditengah masyarakat (Putra, Albab, and Swara 2019)(Syefa El-Haq, Zulpahmi, and Sumardi 2019)(Saraswati 2021). Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa tahap, diantaranya yakni sebagai berikut :

## **1. Sosialisasi Program**

Kegiatan diawali dengan sosialisasi program kepada pihak mitra. Hal ini ditujukan agar didapati keselarasan antara Tim PKM dengan Mitra kegiatan. Dengan melakukan sosialisasi program secara efektif, diharapkan semua pihak terkait dapat memahami pentingnya program yang akan dilaksanakan ini.

## **2. Pelaksanaan (Penyampaian Materi)**

Siswa dan siswi SMA Plus Assa'adah diberikan pemahaman mendalam tentang pembuatan CV. Selain itu, siswa dan siswi juga diberikan kesempatan untuk bertanya seputar CV. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode ceramah dan peserta yang hadir diberikan kesempatan untuk bertanya kepada pembicara seputar materi yang disampaikan. Metode ceramah merupakan salah satu metode yang sering dipakai di dalam kegiatan sosial, karena lebih memudahkan interaksi dalam penyampaian pengetahuan (Nisaa, Rahayu, and Lestari 2023).

## **3. Evaluasi**

Evaluasi merupakan tindakan yang dilakukan untuk melihat kendala ataupun efektivitas dari pelaksanaan suatu kegiatan (Legowati, Setiawan, and Zulpahmi 2024). Setelah program selesai, dilakukan evaluasi untuk mengevaluasi keberhasilan program dan mengidentifikasi area-area yang perlu diperbaiki di masa mendatang. Evaluasi ini kami lakukan dengan berdiskusi bersama dengan Kepala Sekolah dan Guru mengenai pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan

## **HASIL**

### **Tahap Pelaksanaan**

Berbagi dalam ilmu pengetahuan merupakan salah satu hal yang tidak boleh dilupakan oleh manusia (Muchdie and Nurrasyidin 2019). Hal ini mendorong kami untuk turut memberikan pengetahuan tentang pembuatan CV kepada siswa SMA. Dengan harapan mereka mampu dengan baik mengenalkan dirinya kepada perusahaan atau sektor pekerjaan yang membutuhkan sumber daya manusia lulusan SMA.



**Gambar : Penyampaian Materi**

Kegiatan dilakukan di Aula SMA Plus Assa'adah di Kabupaten Serang, Banten. Kegiatan ini dihadiri sebanyak 129 siswa dan siswi SMA Assa'adah. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode ceramah. Selain itu, pada proses penyampaian materi juga diberikan kesempatan kepada siswa dan siswi untuk memberikan pertanyaan kepada pembicara untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami.



**Gambar : Sesi tanya jawab bersama siswa dan siswi**

## **Faktor Pendukung**

### **1. Mitra**

Mitra pada kegiatan ini yakni pihak sekolah SMA Plus Assa'adah memberikan kontribusi yang sangat membantu Tim PKM FEB UHAMKA. Dimana pihak SMA Plus Assa'adah menyediakan berbagai kebutuhan yang kami butuhkan selama kegiatan pelaksanaan kegiatan berlangsung, seperti ruangan, *infocus*, dll.

### **2. Siswa dan siswi**

Peserta yang dilibatkan pada kegiatan ini yakni Siswa dan siswi SMA Plus Assa'adah berpartisipasi aktif selama kegiatan ini dilaksanakan. Hal ini membuat diskusi yang dijalankan menjadi interaktif dan sesi tanya jawab menjadi aktif.

## **Faktor Penghambat**

Karena lokasi SMA Plus Assa'adah berada di Kabupaten Serang Banten, mengakibatkan *follow up* yang mesti dilakukan hanya bisa dilaksanakan melalui daring. Hal ini tentunya berbeda dengan pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan secara offline di lokasi SMA Plus Assa'adah

## **KESIMPULAN**

Sekolah memiliki tujuan untuk membawa peserta didik mampu bersaing dalam menghadapi persaingan dunia kerja. Hal ini membutuhkan keahlian dasar, seperti kemampuan pembuatan *curriculum vitae* (CV). Tim pengabdian masyarakat FEB UHAMKA telah melaksanakan pelatihan pembuatan *curriculum vitae* (CV) kepada siswa dan siswi SMA Plus Assa'adah. Kegiatan ini berlangsung dengan baik, selain itu para siswa juga terlibat aktif pada saat penyampaian materi dilaksanakan. Mitra yang terlibat pada kegiatan ini juga memberikan kontribusi dalam menyiapkan berbagai kebutuhan yang Tim PKM FEB UHAMKA butuhkan. Kegiatan pelatihan seperti ini tentunya dibutuhkan oleh siswa dan siswi SMA sederajat, karena lulusan SMA merupakan salah satu generasi yang siap untuk memasuki dunia kerja.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Legowati, Diah Ayu, Edi Setiawan, and Zulpahmi. 2024. "Pelatihan Program Urban Farming Melalui Budidaya Tanaman Sayuran Secara Hidroponik Untuk Meningkatkan Keterampilan Usaha Pada Anggota Aisyiyah Cabang Karangbahagia." *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat* 2, no. 1: 272–77.
- Muchdie, M, and M Nurrasyidin. 2019. "Technological Progress and Human Development: Evidence From Indonesia." *Jurnal Ekonomi & Studi Pembangunan* 20, no. 1. <https://doi.org/10.18196/jesp.20.1.5018>.
- Nisaa, Ranti An, Dewi Pudji Rahayu, and Suci Lestari. 2023. "Exploring DIY Urbanism : Housewives ' Participation in Recycling Used Cooking Oil for Candle Making in Tangerang , Indonesia." *ASEAN Journal of Community Engagement* 7, no. 2: 241–60.
- Niswah, Farokhah Muzayinatun, Lu Mutmainah, and Diah Ayu Legowati. 2019. "Muslim Millennial ' S Intention of Donating for." *Journal of Islamic Monetary Economics and Finance* 5, no. 3: 623–44.
- Putra, Putu Yunartha Pradnyana, Farah Nisa Ul Albab, and Christopher Clark Aditya Swara. 2019. "Reflections on Individual Personal Values in the Budgetary Slack Phenomenon." *The Indonesian Journal of Accounting Research* 22, no. 1: 105–30. <https://doi.org/10.33312/ijar.433>.

- Saraswati, Ade Maya. 2021. "Determinants of Transfer Pricing Decisions in Mining Companies Listed on the Indonesian Stock Exchange." *Jurnal Economia* 17, no. 2: 151–61. <https://doi.org/10.21831/economia.v17i2.33818>.
- Syefa El-Haq, Zia Nurhaliza, Zulpahmi Zulpahmi, and Sumardi Sumardi. 2019. "Pengaruh Kepemilikan Manajerial, Kepemilikan Institusional, Growth Opportunities, Dan Profitabilitas Terhadap Konservatisme Akuntansi." *Jurnal ASET (Akuntansi Riset)* 11, no. 2: 315–28. <https://doi.org/10.17509/jaset.v11i2.19940>.
- Tulus, Igansius. 2023. "Data BPS: Masyarakat Lulusan SMP Dan SMA Banyak Menganggur Di Batam." *Www.Batamnews.Co.Id*. 2023. <https://www.batamnews.co.id/berita-105394-data-bps-masyarakat-lulusan-smp-dan-sma-banyak-menganggur-di-batam.html>.
- Ulza, Emiridial, Engkos Achmad Kuncoro, Asnan Furinto, and Minsani Mariani. 2024. "A Bibliometric Analysis on Philanthropic Research Between 1981-." *Migration Letters* 21, no. 2: 63–79.
- Wardana, Arief Budi, Mila Indriastuti, and Dhain Adhetya Safitra. 2022. "Indonesian Carbon Tax: How Newborn Learn to Jump into The Next Step?" *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan* 24, no. 1: 34–45. <https://doi.org/10.9744/jak.24.1.34-45>.
- Zulpahmi, Arif Widodo Nugroho, Sumardi, and Bagus Pamungkas Wibowo. 2022. "Evaluation of Awareness and Perception of Islamic Microfinance Institutions and Higher Education Institutions in Indonesia Towards the Implementation of Sharia Governance: Dyad'S Perspective." *International Journal of Professional Business Review* 7, no. 4: 1–21. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2022.v7i4.743>.
- Zulpahmi, Sumardi, Bagas Widyanto, Wanda Hamidah Sutilah, Agustina Nuraini, Nur Aisyah Luthfiati, and Fikri Hidayat. 2023. "Peningkatan Kompetensi Akuntansi Melalui Pelatihan Sertifikasi Akuntansi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara* 3, no. 1: 63–70.