

Penggunaan Aplikasi iPusnas Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

Sarma Panggabean¹, Intan Galingging², Anggi Panggabean³,
Agustina Sihite⁴, Marito Kristina Ambarita⁵

Universitas HKBP Nommensen Medan

Korespondensi penulis: intan.galingging@student.uhn.ac.id

Article History:

Received: 20 Februari, 2024

Accepted: 20 Maret, 2024

Published: 31 Maret, 2024

Keyword: iPusnas application,
Indonesian language skills, SMK
Negeri 1 Lubuk Pakam

Abstract: Community service (PkM) carried out by FKIP students at HKBP Nommensen University in Medan with their supervisors is the use of the iPusnas application to improve Indonesian language skills. The iPusnas application is a digital library application with social media features offered by the National Library of the Republic of Indonesia (Bungin, 2017). The iPusnas application can be used by users as a means of information retrieval so that users do not need to bother getting information and collections in the library. The implementation of activities to improve students' language skills at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam uses practical methods. The iPusnas application can be used by users as a means of information retrieval so that users do not need to bother getting information and collections in the library. The benefits of socializing the use of the iPusnas application can improve Indonesian language skills at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Students can study more intensively and develop their abilities, especially in language skills, so it is recommended that training and guidance activities on using the iPusnas application can continue to be carried out regularly so that they are more effective.

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dilaksanakan mahasiswa FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan dengan dosen pembimbing yaitu penggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia. Aplikasi iPusnas adalah salah satu aplikasi perpustakaan digital dengan fitur sosial media persembahan dari perpustakaan Nasional Republik Indonesia (Bungin, 2017). Aplikasi iPusnas ini dapat dimanfaatkan oleh para pengguna sebagai sarana temu balik informasi sehingga para pengguna tidak perlu bersusah payah dalam mendapatkan informasi serta koleksi yang ada di perpustakaan tersebut. Pelaksanaan kegiatan meningkatkan keterampilan berbahasa peserta didik di SMK negeri 1 Lubuk Pakam kegiatan ini menggunakan metode praktik. Aplikasi iPusnas ini dapat dimanfaatkan oleh para pengguna sebagai sarana temu balik informasi sehingga para pengguna tidak perlu bersusah payah dalam mendapatkan informasi serta koleksi yang ada di perpustakaan tersebut. Manfaat dari sosialisasi Penggunaan Aplikasi iPusnas dapat Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Siswa/siswi dapat lebih intensif belajar dan mengembangkan kemampuan mereka terutama dalam keterampilan berbahasa maka disarankan agar kegiatan pelatihan dan bimbingan penggunaan aplikasi iPusnas dapat terus dilakukan secara berkala sehingga lebih efektif.

Kata Kunci: Aplikasi iPusnas, Keterampilan Berbahasa Indonesia, SMK Negeri 1 Lubuk Pakam

LATAR BELAKANG

Pendidikan adalah proses memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan nilai melalui pengajaran, latihan, atau pengalaman untuk mengembangkan potensi individu dan mempersiapkannya menghadapi kehidupan (Fitriah. dkk, 2019). Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta

didik secara aktif mengembangkan potensi diri dalam berbagai aspek seperti spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, dan keterampilan yang dibutuhkan oleh individu, masyarakat, bangsa, dan negara. Kurikulum, sebagai rencana pembelajaran, mencakup tujuan, isi, evaluasi, dan sebagainya yang disusun oleh lembaga pendidikan atau sekolah untuk mencapai hasil yang diharapkan. Salah satu pendekatan terbaru dalam kurikulum adalah kurikulum merdeka, yang memungkinkan pembelajaran lebih responsif terhadap perkembangan dan perubahan dalam masyarakat.

Kurikulum, yang berfungsi sebagai cetak biru pembelajaran, mencakup tujuan, isi, evaluasi, dan komponen lain yang dirancang oleh lembaga pendidikan atau sekolah untuk mencapai hasil yang diinginkan. Pendidikan adalah suatu kegiatan terencana dan terorganisir yang bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan mendorong perkembangan positif potensi siswa dalam segala aspek, seperti semangat, disiplin diri, kepribadian, kecerdasan, konsep moral dan keterampilan praktis, yang sangat penting. penting bagi perkembangan siswa. Itu penting. murid. individu, masyarakat, dan seluruh bangsa. Kurikulum berfungsi sebagai cetak biru pembelajaran yang mencakup tujuan, isi, penilaian, dan komponen lain yang dirancang oleh suatu lembaga pendidikan atau sekolah untuk mencapai hasil yang diinginkan. Di antara pendekatan terbaru dalam pendidikan, ada satu pendekatan yang menonjol.

Kurikulum dirancang mandiri, memungkinkannya beradaptasi dan merespons perkembangan dan perubahan masyarakat. Ini menekankan pengembangan keterampilan berbahasa, termasuk pemahaman, membaca, menulis, dan berbicara adalah Kurikulum mandiri yang menjadi fokus diskusi belakangan ini menghadirkan pendekatan pendidikan yang lebih segar dibandingkan kurikulum 2013 sebelumnya. Ini adalah sistem terstruktur dengan baik yang mencakup berbagai elemen yang saling berhubungan seperti tujuan, konten, dan evaluasi. Tujuan dari kurikulum mandiri adalah untuk mencapai hasil yang diinginkan baik di dalam maupun di luar lingkungan sekolah. Dengan menerapkan kurikulum ini, siswa didorong untuk berperan lebih aktif dalam perjalanan belajarnya sehingga menghasilkan proses pembelajaran yang lebih menarik dan efektif. Kurikulum merdeka juga menjadikan pembelajaran yang lebih sesuai dengan kebutuhan lokal dan, perkembangan peserta didik, mendorong siswa untuk lebih mengeksplorasi materi pembelajaran serta memungkinkan sistem pendidikan lebih responsif terhadap perkembangan dan, perubahan dalam masyarakat. Penerapan kurikulum merdeka ini perlu diterapkan dalam pembelajaran khususnya keterampilan berbahasa.

Aplikasi iPusnas merupakan salah satu sarana yang dapat meningkatkan keterampilan berbahasa dengan menyediakan akses mudah terhadap informasi dan koleksi di Perpustakaan

Nasional Republik Indonesia, khususnya bagi siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia. Aplikasi iPusnas adalah salah satu aplikasi perpustakaan digital dengan fitur sosial media persembahan dari perpustakaan Nasional Republik Indonesia (Bungin, 2017). Sarana sosial media berbasis aplikasi ini dibuat dengan tujuan sebagai sarana informasi masyarakat. Sehingga masyarakat yang jauh dapat menerima informasi yang ada di perpustakaan tersebut. Pada penelitian ini aplikasi perpustakaan digital dipilih sebagai sarana informasi di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia karena aplikasi ini sangat menarik penggunaannya para pemustaka tidak perlu datang ke perpustakaan untuk menikmati koleksi dan referensi yang tersedia di perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

Aplikasi iPusnas merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dengan mengakses secara mudah informasi dan koleksi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia khususnya bagi siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia. Aplikasi iPusnas merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berbahasa melalui kemudahan akses terhadap informasi dan koleksi Perpustakaan Nasional Republik Indonesia khususnya bagi siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia. Aplikasi iPusnas merupakan aplikasi perpustakaan digital dengan fungsi media sosial produk Perpustakaan Nasional Republik Indonesia (Bungin, 2017). Alat media sosial berbasis aplikasi ini dibuat dengan tujuan sebagai sarana informasi publik. Sehingga masyarakat yang berada jauh dapat menerima informasi di perpustakaan. Pada penelitian ini Perpustakaan Nasional Republik Indonesia memilih aplikasi perpustakaan digital sebagai sarana informasi karena aplikasi ini sangat menarik untuk digunakan dan pengguna tidak perlu datang ke perpustakaan untuk mengapresiasi koleksi dan bahan referensi yang disediakan perpustakaan. . perpustakaan. Aplikasi iPusnas ini dapat dimanfaatkan oleh para pengguna sebagai sarana temu balik informasi sehingga para pengguna tidak perlu bersusah payah dalam mendapatkan informasi serta koleksi yang ada di perpustakaan tersebut. Cukup dengan membuka aplikasi dan memasukan kata kunci kapan saja dan dimanajuga para pemustaka sudah bisa mendapatkan koleksi yang mereka butuhkan karena pemustaka Perpustakaan Nasional Republik Indonesia adalah seluruh masyarakat di Indonesia maka Perpustakaan memanfaatkan peluang ini pada fenomena yang terjadi di sekolah.

Keterampilan berbahasa merupakan kemampuan seseorang dalam menggunakan bahasa secara efektif untuk komunikasi lisan dan tulisan. Ini termasuk memahami, membaca, menulis dan berbicara bahasa yang relevan. (Budiati dan Rivanto, 2021). Keterampilan berbahasa juga mencakup kemampuan memahami konteks, struktur kalimat, kosa kata, dan

kemampuan mengkomunikasikan ide dan informasi dengan jelas dan efektif kepada orang lain. Ada empat jenis keterampilan berbahasa: mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Keterampilan berbahasa ini memerlukan media yang tepat. Media yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Anda adalah Media Aplikasi Ipusnas.

Permasalahan yang sering muncul pada siswa di SMK adalah siswa tersebut fokus pada keterampilannya masing-masing dan kurangnya kemampuan berbahasa. Permasalahan yang dihadapi siswa dalam hal keterampilan berbahasa adalah kurangnya keterampilan berbicara di kelas, kurangnya keterampilan mendengarkan siswa, dan kurangnya pemahaman siswa terhadap konteks bahasa. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk mempromosikan penggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

KAJIAN TEORITIS

Pengertian Sosialisasi

Sosialisasi adalah proses belajar seseorang untuk mengenal dan menghayati kebudayaan masyarakat dan lingkungannya dilihat dalam konteks kajian dilihat dari rumpun ilmu sosiologi dan ilmu antropologi (Dian Herdiana, 2018). Secara umum, sosialisasi merujuk pada proses interaksi dan pembelajaran yang dialami individu sepanjang hidupnya dalam konteks budaya masyarakat. Secara lebih spesifik, sosialisasi adalah proses pembelajaran yang membantu individu mengenali lingkungan tempat ia akan hidup, termasuk aspek fisik dan sosialnya. Dalam proses sosialisasi, individu disesuaikan dengan peran dan status sosial mereka dalam masyarakat. Melalui sosialisasi, individu dapat memahami dan menjalankan hak serta kewajibannya sesuai dengan norma budaya yang berlaku.

Selain tambahan, itu sosialisasi penting bagi individu di usia lanjut untuk belajar dan mengembangkan keterampilan sosialnya melalui interaksi di mereka anggota komunitas lain .tahun-tahun terakhir untuk belajar dan berkembang keterampilan sosial melalui interaksi dengan anggota komunitas lain . Sosialisasi merupakan proses yang sangat penting yang dalam proses pengembangan individu dan masyarakat secara keseluruhan .mengembangkan individu dan masyarakat secara keseluruhan . Pertama dan yang terpenting, melalui sosialisasi, individu belajar tentang aturan , hukum, dan adat istiadat yang berlaku dalam komunitas tempat mereka tinggal .mereka . membantu mereka memahami bagaimana berperilaku pantas dan berinteraksi dengan orang lain dalam lingkaran sosial mereka .

Aplikasi iPusnas merupakan layanan perpustakaan digital yang dikembangkan oleh Perpustakaan Nasional RI/Perpusnas (Nugroho et al., 2022). Aplikasi IPusnas memiliki beberapa argumen yang mendukung penggunaannya. Aksesibilitas Informasi IPusnas memungkinkan pengguna untuk mengakses koleksi digital dari Perpustakaan Nasional (Perpusnas) Indonesia di mana saja dan kapan saja melalui perangkat seluler mereka. Ini memungkinkan lebih banyak orang untuk mengakses sumber daya informasi yang berharga tanpa harus secara fisik mengunjungi perpustakaan. Penghematan Waktu Dengan IPusnas, pengguna dapat mencari dan mengakses buku, artikel, jurnal, dan materi lainnya dengan cepat dan mudah tanpa harus melakukan pencarian manual atau menghabiskan waktu dalam antrian di perpustakaan fisik.

Keterampilan Berbahasa

Salah satu keterampilan bahasa yang paling penting keterampilan berbahasa yang di dalam penting dalam setiap kegiatan pendidikan adalah kemampuan berbicara dan memahami orang lain. Salah satu kemampuan berbahasa paling dasar yang dimiliki manusia adalah kemampuan meniru orang lain (Budiarti & Riwanto, 2021). Setiap kegiatan pendidikan adalah kemampuan berbicara dan memahami orang lain. Salah satu kemampuan berbahasa paling dasar yang dimiliki manusia adalah kemampuan meniru orang lain (Budiarti & Riwanto, 2021). Kemampuan untuk meniru dalam konteks ini bermula dari kemampuan sang master dalam meniru. Dalam konteks ini bermula dari kemampuan sang master dalam meniru. Kemampuan berbicara bahasa ibu berhubungan langsung dengan kemampuan individu untuk menggunakan bahasa secara efektif, baik dalam komunikasi tertulis maupun lisan. Belajar, menulis, dan berbicara dengan bahasa yang jelas dan ringkas. Lebih lanjut, kemahiran linguistik proficiency juga mencakup pemahaman konteks, struktur kalimat, kosakata, dan kemampuan mengkomunikasikan gagasan dan informasi kepada orang lain dengan cara yang dapat dimengerti dan efektif. also includes understanding context, kalimat structure, kosakata, and the ability to communicate ideas and information to other people in an understandable effective manner.

Ada adalah lima berbahasa utama :

1. bahasa utama, mengungkapkan, menganalisis, dan menulis. keterampilan: memahami, mengungkapkan, menganalisis, dan menulis. Manfaat pembelajaran bahasa asing sangat penting, antara lain banyak sekali, antara lain:
2. Komunikasi Efektif : Individu dapat berkomunikasi dengan jelas dan efektif melalui pembelajaran bahasa yang efektif, baik secara lisan maupun lisan bahasa menulis., baik secara lisan maupun tulisan.

3.keterampilannya sangat luar biasaini penting dalam berbagai kehidupandalam berbagai konteks kehidupan , seperti tempat kerja, hubungan pribadi , dan interaksi sehari-konteks,.seperti tempat kerja, hubungan pribadi , dan interaksi sehari-hari .

4..tempat kerja dapat ditingkatkan melalui pelatihan bahasa Inggris yang efektif . lingkungan memerlukan keterampilan komunikasi yang mahir dalam bahasa target , apakah itu bahasa asing seperti bahasa Inggris atau bahasa lokal dalam konteks tertentu .

5.Aksesibilitas Informasi : Dengan mempelajari beberapa bahasa, seseorang dapat mengakses lebih banyak materi dan informasi sehari-hari yang tersedia dalam bahasa tersebut , seperti buku, jurnal, situs web , dll .

6.memahami dan menghayati berbagai teks keagamaan , musik, film , dan media lainnya dengan memiliki kemampuan berbicara dan memahami bahasa lain . Hal ini dapat meningkatkan kualitas seseorangkualitas hidup kehidupandan menciptakan perspektif baru tentang dunia .dan menciptakan perspektif baru tentang dunia .

Oleh karena Oleh karena itu, menginvestasikan waktu dan energi dalam mempelajari dan mengembangkan keterampilan linguistik dapat memberikan manfaat besar bagi kehidupan pribadi dan profesional seseorang .keterampilan linguistik dapat memberikan manfaat besar bagi kehidupan pribadi dan profesional .

METODE PENELITIAN

Sosialisasi diluar jangkauankepada masyarakat berupa sosialisasi penggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan tingkat literasi siswa di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam .ke komunitas adalah sosialisasipenggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan tingkat literasi siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam . kegunaan latihanini suatu metode praktis yang merupakan suatu kegiatanyaitu ituyang dilakukan siswa dalam rangka mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama proses pelatihan dalam hal pertukaran teman sebaya dan bimbingan teman sejawat bagi siswa SMK Lubuk Pakam kelas X1 TKR .dilakukan oleh siswa dalam rangka mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama iniproses pelatihan dalam hal pertukaran teman sebaya dan bimbingan sejawat bagi siswa SMK Lubuk Pakam kelas X1 TKR . Untuk membuat proses pelatihan semudah, ada hal penting yang harus diperhatikan dalam memanfaatkan program iPusnas .mungkin,Ada hal penting yang perlu diperhatikan dalam memanfaatkan program iPusnas . Untuk memastikan pelatihan tersebut berhasildan tercapainya seluruh tujuan pembelajaran , maka kesediaan peserta untuk mengikuti pelatihan harus dipahami dengan baik .dan itusemua tujuan pembelajaran terpenuhi , hal ini merupakan suatu keharusankesediaan peserta untuk mengikuti pelatihan dapat dipahami dengan baik . kemampuan guruKemampuan

guru sangat menentukan keberhasilan siswa , oleh karena itu guru harus mampu mengajarkan materi seefektif mungkin sangat penting dengan metode yang tepat agar materi lebih mudah dipahami siswa . Dalam menentukan keberhasilan siswa , maka dari itu perlu adanya guru yang mampu mengajarkan materi seefektif mungkin dan dengan metode yang tepat agar materi lebih mudah dipahami siswa . Materi yang diberikan disediakan untuk instruksi harus sesuai , sehingga siswa harus menyesuaikan materi dengan kebutuhannya dan harus pedoman yang disusun dengan baik agar setiap petunjuk mengenai penyampaian materi mudah dipahami . tepat, sehingga siswa harus menyesuaikan diri materi untuk memenuhi kebutuhannya dan mengikuti pedoman yang disusun dengan baik sehingga setiap instruksi mengenai penyampaian materi mudah dipahami .

Ada ada beberapa kelebihan dan kekurangan yang didapat kekuatan dan kelemahan berlatih yakin praktis , yaitu sebagai berikut : yang diperoleh dari latihan yakin praktis, yaitu sebagai berikut : Kelebihan keuntungan dan kekurangan metode praktis adalah sebagai berikut : dan kekurangannya cara praktisnya adalah sebagai berikut : Di antara manfaat yang manfaat diperoleh dari berasal dari praktis adalah sebagai berikut : metode praktisnya adalah mengikuti : sebagai berikut : materi yang diinstruksikan dan diberikan dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang peristiwa terkini . staf pengajar dapat dengan cepat memberikan instruksi yang jelas dan ringkas kepada siswa . berbagai alat untuk membuat karya seni siswa , seperti poster, logo , dan desain lainnya . Siswa juga dapat memberikan informasi dan menonjolkan kebutuhan siswa lainnya .

Kelemahan metode praktis adalah: berbagai sumber daya tersedia untuk mendukung siswa dalam studi Canva mereka , termasuk laptop, ponsel cerdas, dan perangkat siswa yang terhubung ke internet . Dalam penelitiannya belajar, mereka menggunakan perangkat seperti laptop, komputer , atau laptop, komputer, atau perangkat yang terhubung ke internet .

Langkah langkah pertama adalah siswa / guru menyelesaikan pelajaran pertama tentang aplikasi Canva . Untuk Setelah itu, siswa diarahkan untuk mengunduh aplikasi iPusnas masing - masing ke dalam ponselnya . siswa / guru untuk menyelesaikan pelajaran pertama tentang aplikasi Canva . Setelah itu, siswa diarahkan untuk mengunduh aplikasi iPusnas masing - masing ke dalam ponselnya . Setelah itu diilustrasikan cara penggunaan aplikasi iPusnas dimulai dari registrasi akun atau deposit . gunakan aplikasi iPusnas dimulai dari registrasi akun atau deposit .

ke bagian yang menjelaskan fitur - fitur aplikasi Ipusnas . materi cara mendownload buku dan melakukan pembelajaran dengan menyuruh siswa membaca buku yang sudah ditambahkan pada kumpulan studi kasus yang diselesaikan siswa kelas XI TKR .

Setelah siswa murid mahir menggunakan aplikasi iPusnas , mereka akan diberikan kesempatan untuk berlatih diam - diam di kelas tentang cara menggunakan adalah tersebut . mahir dalam menggunakan aplikasi iPusnas , mereka akan diberikan kesempatan untuk berlatih diam - diam di kelas tentang caranya menggunakan aplikasi .

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada masa Pengabdian Misa itu(Misa) tanggal 3 Februari hingga 29 Februari , fokus utama adalah sosialisasi penggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan jumlah kemampuan berbahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam khususnya di TKR kelas (PKM).periode dari 3 Februari hingga 29 , fokus utamanya adalah sosialisasipenggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan jumlah kemampuan berbahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam khususnya di TKR kelas XI . yang satu melibatkan pengumpulan informasi dari survei lokasi ,sekolah sasaran , danpengerentaran survei untuk diberikan kepada sekolah lain guna mencapai tujuan .

Acara diawali dengan kehadiran PkM -Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) pada tanggal 3 Februari di ruang kelas XI TKR . Tiga hari pertama , tanggal 5-7 Februari , kami mengikuti acara bendera dan menjadi duta hewan . observasi dan terlibat dalam percakapan dengan staf sekolah dan siswa dari berbagai latar belakang.Pada tanggal 12 Februari Tanggal 12 , kami melanjutkan keikutsertaan kami dalam bendera dan piketdan setiap harihari untuk menghormati para guru .acara untuk menghormati guru . Dari tanggal 17 Februari 17hingga 18 Februari , kami akan melakukan observasi kelas yang mendalam dan bermanfaat dalam membantu siswa mempelajari berbagai topik serta mengatasi masalah pengelolaan kelas . hingga tanggal 18 Februari , kami akan melakukan observasi kelas yang mendalam dan bermanfaat dalam membantu siswa mempelajari berbagai topik serta mengatasi masalah pengelolaan kelas .

19 , se usai upacara , kami membersihkan area BK kantor dan membantu kebersihan . kegiatan yang melibatkan penggunaan aplikasi iPusnas di beberapa ruang kelas dan lingkungan pembelajaran bahasa , antara lain bahasa Inggris, Spanyol, dan Indonesia.

Pada hari hari ketiga , mulai 24 Februari24-27 Februari kami melakukan rutinitas 3S dengan guru pembimbing di gimnasium sekolah dan juga melakukan pemeriksaan telepon genggam dan ransel siswa untuk memastikan kedisiplinan perilaku di dalam kelas .tanggal 27, kami melakukanRutin 3S dengan bimbingan konselor di gedung olah raga sekolah dan juga

melakukan pemeriksaan telepon genggam dan ransel siswa untuk menjamin kedisiplinan dan perilaku di dalam kelas .

KESIMPULAN DAN SARAN

kesimpulan dari laporan PkM ini menyatakan bahwa penggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam memberikan manfaat darisignifikan .Laporan PkM ini menyatakan bahwa penggunaan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia siswa di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam memberikan manfaat yang signifikan . Hal adalah karena adahanya hanya sedikit beberapa kelas di sekolah tersebut yang menawarkan pengajaran Bahasa Indonesia , padahal fokus utama sekolah tersebut adalah pembelajaran bahasa praktis .kelas - kelas di sekolah tersebut yang menawarkan pengajaran dalam Bahasa Indonesia , sedangkan fokus utama sekolah tersebut adalah pembelajaran bahasa praktis . Untuk itu , sosialisasi melalui penggunaan aplikasi iPusnas dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia di kalangan siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam . Selain itu, program - program yang dijalankan selama PkM juga sangat membantu guru dalam berbagai kegiatan seperti pengelolaan kelas , tugas asisten pengajar , pengamatan tingkah laku siswa , penilaian kinerja guru , dan penerapan rutinitas 3S (Sapa, Senyum, Salam) .

Tujuan sasarandari kegiatan pengabdian iniadalah untuk membantu siswa terus meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan aplikasi iPusnas dan meningkatkan kreativitasnya dalam berbicara .Kegiatan pengabdiannya adalah membantu siswa untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan aplikasi iPusnas dan meningkatkan kreativitasnya dalam berbicara .

UCAPAN TERIMA KASIH

"Penggunaan Aplikasi iPusnas untuk meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam" tepat pada waktunya memungkinkan kami menyelesaikan laporan akhir pengabdian kepada masyarakat. Kami bersyukur atas hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugerah dan berkah-Nya. Ucapan juga suka berekspresiterima kasih rasa terima kasih kamikami sampaikan kepada Dr. Sarma Panggabean , S.Pd , M.Si selaku pengawas praktikum , H. Jason Saragi , S.Pd , MM selaku kepala sekolah , para tenaga pengajar SMK Negeri 1 Lubuk Pakam , anggota tim PkM SMK Negeri 1 Lubuk Pakam , pihak - pihak yang memberikan dukungan dalam bidang materi , dan seluruh organisasi yang membantu proses tersebut .Sarma Panggabean , S.Pd , M.Si selaku pengawas praktikum , H. Jason Saragi

, S.Pd , MM selaku kepala sekolah , staf pengajar SMK Negeri 1 Lubuk Pakam , para anggota tim PkM SMK Negeri 1 Lubuk Pakam , pihak - pihak yang memberikan dukungan dalam bidang materi , dan seluruh organisasi yang telah membantu proses tersebut .

Kami berharap pembelajaran ini dapat inimerberi manfaat dan mencerahkan para siswa , serta membantu mereka dalam mengembangkan dan menganalisis hasilnya .Pembelajaran dapat memberi manfaat dan mencerahkan siswa , serta membantu mereka dalam mengembangkan dan menganalisis hasilnya .

DAFTAR REFERENSI

Budiarti, W. N., & Riwanto, M. A. (2021) melakukan kerjasama pengembangan modul elektronik yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbahasa dan sastra Indonesia pada siswa sekolah dasar, khususnya untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan siswa PGSD.

Bungin, H. M. B. (2017) menulis buku komprehensif tentang metodologi penelitian kuantitatif, yang mencakup berbagai disiplin ilmu termasuk komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya.

Dian Herdiana (2018) memberikan wawasan mengenai dasar-dasar sosialisasi kebijakan publik.

Fitriah, D., & Mirianda, M. U. (2019) menyelidiki kesiapan guru menghadapi tantangan dalam pendidikan berbasis teknologi.

Julaeha, S. (2019) mengkaji permasalahan seputar kurikulum dan pendidikan karakter dalam penelitian pendidikan Islam.

Nugroho, W. A., Rahmawati, R., Hanisah, L., Permatasari, D., & Dayu, K. (2022) memaparkan makalah pemanfaatan aplikasi iPUSNAS sebagai sumber belajar untuk meningkatkan literasi membaca pada siswa sekolah dasar di tingkat nasional seminar bahasa, sastra, seni, dan pendidikan dasar.