

## Pengaruh Motivasi Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Universitas Negeri Medan

Fadillah Fasha<sup>1</sup>, Esterlia Ginting<sup>2</sup>, Murtini Girsang<sup>3</sup>,  
Jabal Ahsan<sup>4</sup>

Universitas Negeri Medan

Alamat: Jl. William Iskandar Ps. V, Kenangan Baru, Kec. Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang,  
Sumatera Utara

Korespondensi Penulis: [fadillahfasha3@gmail.com](mailto:fadillahfasha3@gmail.com)

**Abstract.** *The main pillar in building quality individuals is education. In pursuing education, people today will go to school, where at each level there are rules that must be followed and prohibitions that must be avoided by students. This is useful for building discipline and a sense of responsibility. Motivation can be said to be a tool that can move and encourage people because it can trigger a feeling of enthusiasm and can also change individual behavior to a better place. This research aims to determine the influence of motivation on the discipline of Stambuk Entrepreneurship Students 2023, Medan State University. This research is quantitative research using the ex-post facto method. In analyzing the data that has been collected, this research uses manual calculations with Quantitative Descriptive Statistical Analysis techniques. Based on the results of the analysis, it was found that there was an influence of motivation on the discipline of the 2023 UNIMED Entrepreneurship students with X and Y correlation results of 0.58 or 58%, while the remainder, namely 0.42 (42%) was determined by other variables.*

**Keyword :** *motivation, discipline, collage student.*

**Abstrak.** Pilar utama dalam membangun individu yang berkualitas adalah pendidikan. Dalam menempuh pendidikan, masyarakat pada masa sekarang ini akan mendatangi sekolah, dimana di dalam setiap tingkatannya pasti mempunyai peraturan yang harus diikuti dan larangan yang harus di jauhi oleh para pelajar. Hal itu berguna untuk membangun kedisiplinan dan rasa tanggung jawab. Motivasi dapat dikatakan sebagai sebuah alat yang dapat menggerakkan dan mendorong manusia karena dapat memicu timbulnya rasa semangat dan juga dapat merubah perilaku individu untuk menuju ke tempat yang lebih baik lagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *ex-post facto*. Dalam menganalisis data yang telah terkumpul, penelitian ini menggunakan perhitungan manual dengan teknik Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif. Berdasarkan dari hasil analisis, ditemukan bahwa adanya pengaruh motivasi terhadap kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED dengan hasil korelasi X dan Y sebesar 0,58 atau 58%, sedangkan sisanya, yaitu 0,42 (42%) ditentukan oleh variabel yang lain.

**Kata Kunci :** motivasi, kedisiplinan, mahasiswa.

### PENDAHULUAN

Pilar utama dalam membangun individu yang berkualitas adalah pendidikan. Dari era dahulu kala, pendidikan sudah dianggap sebagai fondasi dalam mengembangkan peradaban. Bahkan para ilmuwan maupun ulama juga muncul dari proses belajar. Maka dalam zaman yang semakin canggih ini, urgensi pendidikan semakin tak terbantahkan. Pendidikan tidak cuma tentang berbagi ilmu, tetapi ia juga dapat membentuk sebuah karakter, membangun keterampilan, dan membuka banyak peluang bagi setiap individu. Hal itu pun disetujui pemerintah Indonesia yang tercermin dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003, “pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran

agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.” Karena hal tersebut, rakyat Indonesia diberi hak untuk mendapatkan pendidikan dan pemerintah mempunyai kewajiban untuk membiayainya (pendidikan dasar) sebagaimana yang tertulis dalam pasal 31 ayat (1) dan (2) Undang-undang Dasar 1945.

Dalam menempuh pendidikan, masyarakat pada masa sekarang ini akan mendatangi sekolah, dimana di dalamnya sudah terdapat pengajar, sistem pembelajaran, dan infrastruktur lainnya yang mendukung berjalannya ajar-mengajar dengan baik. Sekolah di Indonesia sendiri terdiri dari empat tingkatan, yaitu Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Perguruan Tinggi. Dimana di dalam setiap tingkatannya pasti mempunyai peraturan yang harus diikuti dan larangan yang harus di jauhi oleh para pelajar. Hal itu berguna untuk membangun kedisiplinan dan rasa tanggung jawab.

Masyarakat umum seringkali mengartikan disiplin itu hanya sebatas datang ke sekolah tepat waktu, padahal artinya lebih luas dari itu. Ada disiplin dalam berpakaian, disiplin dalam upacara, disiplin dalam menjalankan tugas (PR atau piket), dan disiplin dalam belajar. Pelajar yang memiliki sikap disiplin cenderung lebih aktif, dapat berkonsentrasi dengan mudah dan berkemungkinan akan berhasil meraih prestasi. Sementara pelajar dengan tingkat kedisiplinan belajar rendah berkemungkinan besar akan gagal meraih prestasi belajar (Handayani & Sholikhah, 2021).

Dalam melakukan sesuatu setiap individu pasti memiliki alasan dan tujuan dari perbuatannya tersebut, begitupun dalam hal menempuh pendidikan. Alasan dan tujuan dilakukannya suatu kegiatan dapat dikatakan sebagai motivasi diri. Menurut Sadirman, motivasi adalah sesuatu hal yang dapat menggerakkan dan mendorong karena dapat memicu tumbuhnya rasa semangat dan juga dapat merubah perilaku atau individu untuk menuju ke tempat yang lebih baik (Arini, 2016). Mengacu pada pernyataan tersebut, motivasi memiliki pengaruh positif pada tindakan yang dilakukan oleh manusia karena pemikiran yang berkelanjutan.

Berdasarkan penjelasan yang dijabarkan di atas, tujuan dalam penelitian ini, yaitu: (i) Untuk mengetahui gambaran motivasi Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan, (ii) Untuk mengetahui gambaran kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan, (iii) Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.

## **KAJIAN TEORI**

### **1. Pengertian motivasi diri**

Motivasi ialah suatu hasrat yang berada dalam diri tiap individu yang menggerakkannya untuk melakukan suatu pekerjaan dengan tujuan tertentu. Kata motivasi berasal dari bahasa Latin yaitu “movere”, artinya gerak atau dorongan untuk bergerak. Jika melihat dari bahasa Inggris, kata motivasi berasal dari “motive” yang artinya daya gerak atau alasan. Dalam Bahasa Indonesia pula, asal katanya yaitu “motif”, yang berarti daya upaya yang mendorong seseorang melakukan sesuatu. Berdasarkan rangkaian penjelasan di atas, maka motivasi dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang menjadi pendorong tingkah laku yang menuntut atau mendorong seseorang untuk memenuhi kebutuhan.

#### **a. Unsur unsur yang dapat memengaruhi motivasi**

- Niat individu : ketika memiliki tujuan yang jelas dan bermakna, cenderung lebih termotivasi untuk mencapainya.
- Kepercayaan Diri: Tingkat keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk berhasil sangat memengaruhi motivasi. Semakin tinggi tingkat kepercayaan diri, semakin tinggi tingkat motivasinya.
- Dukungan Sosial: Dukungan dari berbagai orang terdekat seperti teman, keluarga, dan rekan kerja dapat memberikan dorongan tambahan untuk menambah motivasi.
- Lingkungan Kerja: Lingkungan kerja juga berpengaruh besar untuk mendukung, memberikan tantangan yang sesuai, serta dapat meningkatkan motivasi.
- Penghargaan: Dengan memberikan pengakuan atau penghargaan atas pencapaian atau kinerja seseorang dapat meningkatkan motivasi mereka untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.
- Tanggung Jawab: Rasa tanggung jawab terhadap tugas atau proyek juga bisa menjadi faktor motivasi . Ketika Orang merasa memiliki tanggung jawab cenderung lebih termotivasi untuk menyelesaikan tugas dengan baik.

#### **b. jenis jenis motivasi**

Menurut Sardiman A.M jenis jenis motivasi dapat dilihat dari berbagai sudut pandang seperti :

(i) Motivasi dilihat dari dasar pembentukannya

- **Motif bawaan**  
Dimana motif bawaan ada sejak lahir sehingga tidak harus dipelajari sudah ada.
- **Motif yang dipelajari**  
Motif ini tumbuh karena selalu dipelajari sehingga sering juga dikatakan motif yang diisyaratkan secara sosial.

(ii) Motivasi intrinsik dan ekstrinsik :

- **Motivasi intrinsik**  
Adalah motivasi yang muncul dari dalam diri sendiri karna dalam diri seseorang sudah ada rasa atau dorongan untuk melakukan sesuatu. Orang yang memiliki intrinsik akan menjadi orang yang terdidik dan memiliki pengetahuan dalam bidang tertentu.
- **Motivasi ekstrinsik**  
Motivasi yang muncul dari luar diri sendiri karna adanya perangsang dari luar karena adanya keinginan untuk mencapai tujuan seperti nilai ujian yang bagus, mendapatkan medali dan lain sebagainya yang dapat memicu motivasi diri untuk dapat memberikan yang terbaik.

c. Strategi motivasi diri dalam belajar

Menurut Catharina Tri Anni ada beberapa strategi motivasi diri antara lain sebagai berikut:

- **Membangkitkan minat belajar**  
Meningkatkan minat belajar siswa sangat penting dan karena dapat memotivasi dalam pembelajaran. Cara yang dapat dilakukan adalah menambahkan variasi dalam metode pembelajaran agar siswa dapat lebih bersemangat dalam belajar.
- **Memajukan rasa keingin tahaun**  
Dengan mampu menggunakan cara untuk menaikkan dan memelihara rasa keingin tahu siswa didalam proses pembelajaran.dengan ini pembelajaran akan menjadi lebih interaktif karna adanya rasa keingintahuan dari dalam diri.
- **Membantu siswa dalam menentukan tujuan belajar**  
Prinsip yang mendasar dari motivasi adalah anak akan belajar keras untuk mencapai tujuan apabila tujuan itu diterapkan dan ditanamkan dalam dirinya Akan menjadi penambah semangat dan motivasi dalam dirinya karena siswa dapat menemukan tujuan sendiri dan dapat memotivasi diri sendiri.

d. Pentingnya motivasi belajar

Adapun urgensi motivasi belajar bagi insan akademis adalah sebagai berikut :

- Dapat menyadarkan bahwa adanya awal belajar, proses dan hasil
- Mengarah pada kegiatan belajar
- Menambah rasa semangat belajar

2. Definisi Disiplin

Disiplin menurut cabang ilmu nasional adalah suatu kondisi yang merupakan perwujudan dari sikap mental dan prilaku suatu bangsa yang ditinjau dari aspek kepatuhan dan ketaatan terhadap ketentuan peraturan dan hukum yang berlaku di kehidupan berbangsa dan bernegara (Anton M. Moeliono, dkk, 2008: 333).

Disiplin berkaitan erat dengan tata tertib, aturan, atau norma dalam kehidupan sehari-hari. Disiplin ialah suatu tata tertib yang dapat mengatur seluruh tatanan kehidupan pribadi dan kelompok. Disiplin merupakan istilah yang memasyarakat berbagai Instansi pemerintah maupun swasta. Dikenal adanya disiplin kerja, disiplin lalu lintas, disiplin belajar, disiplin diri, dan macam istilah yang lain (Syaiful Bahril Djamarah, 2008: 17).

a. Unsur Kedisiplinan Mahasiswa

- **Konsistensi:** Ini adalah kemampuan untuk mempertahankan perilaku yang diinginkan secara terus-menerus. Ini mencakup kesediaan untuk melakukan tugas atau mengikuti aturan dengan konsisten dari waktu ke waktu, tanpa terpengaruh oleh perubahan situasi atau kondisi.
- **Aturan:** Ini mengacu pada pola perilaku yang teratur. Orang yang disiplin cenderung memiliki jadwal atau rutinitas yang teratur dalam kehidupan sehari-hari mereka. Hal ini membantu mereka untuk tetap fokus dan terorganisir.
- **Memiliki tanggung Jawab:** Ini adalah kesediaan untuk mengambil tindakan yang tepat dan bertanggung jawab atas konsekuensi dari tindakan tersebut. Orang yang disiplin mengenali pentingnya mengikuti aturan, menjalankan kewajiban, dan menerima konsekuensi dari tindakan mereka.
- **Pengendalian Diri:** Ini melibatkan kemampuan untuk mengendalikan impuls dan dorongan yang merugikan. Orang yang memiliki disiplin diri bisa menahan diri dari godaan atau gangguan yang dapat mengganggu jalannya tindakan atau tujuan yang diinginkan. Ini melibatkan pengendalian emosi, keinginan, dan perilaku yang tidak sesuai.

## b. Macam Macam Kedisiplinan

Menurut Soegeng Prijodarminto kedisiplinan dapat dibedakan oleh beberapa macam. Adapun penjabarannya sebagai berikut:

- **Disiplin Individual:** Ini mencakup kemampuan seseorang untuk mengendalikan dan mengatur diri sendiri, termasuk kebiasaan seperti tiba tepat waktu, mematuhi aturan, mengatur waktu, dan menjaga kesehatan diri. Disiplin individual memungkinkan seseorang untuk mencapai tujuan pribadi dan profesional dengan efektif.
- **Disiplin Sosial:** berkaitan dengan kemampuan seseorang untuk berinteraksi dengan orang lain dengan sopan, menghormati setiap hak dan privasi orang lain, serta selalu mematuhi norma-norma sosial yang berlaku didalam masyarakat. Disiplin sosial berperan penting dalam membangun hubungan yang baik dan harmonis dengan orang lain
- **Disiplin Kerja:** seseorang yang memiliki sikap dan perilaku baik dalam lingkungan kerja, seperti kemampuan untuk bekerja dengan tekun, fokus, dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan dan menyelesaikan tugas dengan tepat waktu Disiplin kerja sangat penting untuk mencapai produktivitas yang tinggi dan keberhasilan dalam karier profesional di masa yang akan datang.

## **Penelitian Terdahulu**

1. Penelitian Ade I. S. L. & Rini H. (2023) dengan berjudul “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Siswa Di MTS Al-Washliyah Bangun Purba” menunjukkan terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan disiplin yang dibuktikan dengan uji hipotetis menggunakan uji  $t$  di antara variabel  $X$  yang berupa motivasi belajar terhadap variabel  $Y$  yang berupa disiplin siswa, dan melihat  $r_{hitung} = 2,430$  dan  $t_{tabel} df = 1,685$  sehingga diketahui  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan angka  $2,430 > 1,685$ . Disimpulkan bahwa ada hubungan diantara motivasi belajar dan disiplin siswa. Sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima.
2. Penelitian Aryfiani Dwi Lestari, Dwi Winarsih, & Aminudin Zuraihi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Orang Tua dan Kedisiplinan Anak terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas 6 di Kecamatan Pakis” menunjukkan motivasi orang tua dan kedisiplinan anak berpengaruh positif terhadap prestasi belajar dengan presentase pengaruh

motivasi orang tua sebesar 75,72% dan presentase pengaruh kedisiplinan anak sebesar 21,22%. Sedangkan pengaruh keduanya dihitung melalui R Square, didapat sebesar 93,6%. Artinya, baik itu variabel motivasi orang tua ataupun variabel kedisiplinan anak sama-sama mempengaruhi prestasi belajar matematika. Adapun sisa presentase, yaitu sebesar 6,4% berasal dari variabel lain yang bukan menjadi bagian dari penelitian.

### **Hipotesis**

1. Hipotesis Kerja ( $H_a$ ) : Ada pengaruh antara motivasi terhadap kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.
2. Hipotesis Nol ( $H_0$ ) : Tidak ada pengaruh antara motivasi terhadap kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.

### **METODOLOGI PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Menurut Makhrus, dkk. (2022), penelitian kuantitatif adalah sebuah penyelidikan tentang masalah sosial berdasarkan pada pengujian sebuah teori yang terdiri dari variabel-variabel, diukur dengan angka, dan dianalisis dengan prosedur statistik untuk menentukan apakah generalisasi prediktif teori tersebut benar. Penelitian ini menggunakan metode *ex-post facto*, untuk menguji variabel independen merupakan variabel bebas yang mempengaruhi timbulnya variabel dependen (Sugiyono, 2015). Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu kedisiplinan mahasiswa (Y) dan variabel bebasnya yaitu motivasi.

### **Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi**

Populasi dalam penelitian sebagai penyebutan untuk seluruh objek/anggota dari suatu wilayah yang terkena sasaran penelitian dan atau keseluruhan kelompok sampel-sampel yang diambil. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka diketahui bahwa populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.

#### **2. Sampel**

Sampel merupakan sebahagian dari populasi, di mana berfungsi sebagai perwakilan yang mengambil peran secara langsung dalam penelitian. Penelitian ini mengenakan teknik sampling jenuh atau yang biasa disebut sensus. Menurut Potale & Uhing (2015), sampling jenuh adalah teknik pengumpulan data dengan menjadikan seluruh populasi sebagai sampel penelitian dan digunakan ketika populasi kurang dari seratus responden. Sehingga sampel

dalam penelitian ini, yaitu Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan yang berjumlah sebanyak 35 orang.

### Metode Pengumpulan Data

Adapun metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini, yaitu metode kuesioner. Menurut Sugiyono (2017:142), angket atau kuesioner adalah teknik pengumpulan data dengan cara memberi beberapa pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk mendapatkan jawaban yang akan dijadikan sebagai data. Secara umum, pertanyaan yang tertera dalam angket terbagi atas dua tipe, yaitu kuesioner terbuka dan kuesioner tertutup. Penelitian ini menggunakan kuesioner tertutup dengan pedoman angket atau skala. Setiap pertanyaan yang dijawab responden akan diberi nilai/angka/skor sesuai ketentuan di bawah :

Kriteria	Skor (+)
Sangat Sesuai	4
Sesuai	3
Tidak Sesuai	2
Sangat Tidak Sesuai	1

### Teknik Pengolahan dan Analisis Data

#### 1. Teknik Pengolahan Data

Di dalam proses mengolah data, data yang sudah didapatkan dari kuesioner dipecah-pecahkan dalam beberapa kelompok, dilakukan kategorisasi, lalu diperas sedemikian rupa sehingga data memiliki makna untuk menjadi jawaban atas permasalahan dan berguna untuk menguji hipotesis penelitian. Supaya data bisa dikelompokkan dengan baik, maka dilakukan:

- a. *Editing*, adalah proses mengoreksi data yang telah dikumpulkan, termasuk kelengkapan isian data, kejelasan jawaban, relevansi jawaban, keseragaman satuan data yang digunakan, dan lainnya.
- b. *Coding*, adalah proses memberi angka pada setiap data yang terkumpul dalam instrumen penelitian dengan tujuan untuk memudahkan berjalannya proses analisis dan penafsiran data.
- c. *Tabulating*, yaitu kegiatan memasukkan data ke dalam tabel supaya lebih mudah untuk memahaminya.

## 2. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono, kegiatan analisis data meliputi pengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden, memasukkan data ke dalam tabel berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, terakhir menghitung korelasi untuk menguji hipotesis yang dirumuskan (Arini, 2016). Untuk menganalisis data, penelitian ini menggunakan perhitungan sendiri dengan rekayasa analisisnya, yaitu Analisis Statistik Deskriptif. Hal ini dikarenakan sampel yang dipakai seluruhnya merupakan populasi. Formula-formula Analisis Deskriptif Kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

### a. *Mean* (Rerata)

$$M = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{n}$$

Dimana:

M = Rerata

f = Frekuensi

n = Banyaknya data keseluruhan

### b. *Range* (Rentangan/Jangkauan)

$$R = X_{(max)} - X_{(min)}$$

Dimana:

R = Rentangan

$X_{(max)}$  = Data paling besar

$X_{(min)}$  = Data paling kecil

### c. Banyaknya Kelas Interval

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

Dimana:

K = jumlah kelas interval

n = banyaknya data

### d. Panjang Kelas

$$P = \frac{R}{K}$$

Di mana:

P = panjang kelas

R = Rentang

K = jumlah kelas interval

e. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{\sum fi (xi-x)^2}{(n-1)}}$$

Keterangan:

S = Standar deviasi.

n = Banyaknya data.

f. Kategorisasi

Penelitian ini memakai kategori rendah, kategori sedang, dan kategori tinggi.

g. Analisis Regresi Sederhana

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Nilai yang diperkirakan

a = Koefisien regresi x

b = koefisien regresi y

1) Untuk mencari a :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

2) Untuk mencari b :

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

h. Uji Korelasi

Untuk menguji korelasi, penelitian ini menggunakan rumus Pearson Product Moment

(r) sebagai beriku:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

X = motivasi

Y = kedisiplinan mahasiswa

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

#### 1. Gambaran Motivasi Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED

Dari penelitian yang sudah dilakukan terhadap motivasi mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED dengan jumlah sampel sebanyak 35 orang, maka dengan itu peneliti dapat

mengumpulkan data dari kuesioner yang telah diisi dan kemudian diberikan skor pada masing-masing item. Berikut penyajian datanya dalam bentuk tabel:

**Tabel 4.1**

<b>NAMA</b>	<b>Total Skor</b>
Asima	18
Syamsiah	13
Dian	15
Thaliah	16
Amelya	18
M.Haikal	15
Febridanur	20
Yohana	16
Ryan	16
Murtini	15
Roberto	18
Leonard	19
Miftahul	15
Aksa	13
Cika	16
Gita	18
Fadillah	12
Selviana	20
Yusuf	17
Sabrina	16
Mardiah	16
Esterlia	15
Ilfan	15
Dian	17
Saka	17
Ribka	20
Kevin	15
Muhammad	17
Mardiyah	18
Stephanie	16
Faisa	13
Ahmed	16
Ahmad	17
Nazwaliya	15
Mhd Hanif	18
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>571</b>

Berdasarkan tabel, diketahui skor tertinggi yaitu 20 dan skor paling rendah adalah 12 dengan banyak sampel ( $n$ ) = 35.

1. Rentang

$$R = X_{(max)} - X_{(min)}$$

$$R = 20 - 12$$

$$R = 8$$

2. Jumlah Interval Kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 35$$

$$K = 1 + 4,1$$

$$K = 6,1 \rightarrow \text{digenapkan saja menjadi } 6$$

3. Panjang Kelas

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{8}{6}$$

$$P = 1,33 \rightarrow \text{digenapkan saja menjadi } 1$$

Maka didapatkan hasil analisis deskriptif data motivasi mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED sebagai berikut:

	N	Maksi mum	Mini mum	Me an	Stan dar Dev iasi
Moti vasi	35	20	12	16,3	2,2

**Tabel 4.2. Motivasi Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED**

Berdasarkan tabel 4.2, motivasi mahasiswa dengan sampel berjumlah 35 item diperoleh nilai maksimum 20 dan nilai minimum 12. Sedangkan nilai rerata (*mean*) sebesar 16,3 dan standard deviasi berada pada angka 2,2. Selanjutnya dilakukanlah kategorisasi untuk melihat motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan. Kategorisasi dilakukan melalui rujukan dari Saifuddin Azwar, di mana terdapat kategorisasi, yaitu

kategori rendah, kategori sedang, dan kategori tinggi. Maka didapatkan kategorisasi dalam tabel 4.3 sebagai berikut:

**Tabel 4.3. Kategorisasi motivasi mahasiswa kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED**

No	Interval Data	Frekuensi	Persentase (%)	Keterangan
1	12 – 13	4	11,4	Rendah
2	14 – 15	8	22,9	Sedang
3	16 – 17	13	37,1	Sedang
4	18 – 19	7	20	Sedang
5	20 – 21	3	8,6	Tinggi
<b>Jumlah</b>		<b>35</b>	<b>100</b>	

Tabel 4.3 menunjukkan hasil dari perhitungan distribusi frekuensi. Terdapat 4 responden yang mempunyai motivasi pada kategori rendah (11,4%), 28 responden mempunyai kategori sedang (80%), dan 3 responden dalam kategori tinggi (8,6%). Jika melihat rata-rata 16,3 yang didapat, apabila dimasukkan ke dalam kategori di atas, bahwa di interval 16-17 dalam kategori sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED berada dalam kategori sedang.

## 2. Gambaran Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED

Dari penelitian yang sudah dilakukan terhadap kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED dengan jumlah *sample* sebanyak 35 orang, maka dengan itu peneliti bisa mengambil data dari kuesioner yang telah diisi dan kemudian diberikan nilai berupa angka pada masing-masing item. Berikut penyajian datanya:

NAMA	Total Skor
Asima	20
Syamsiah	14
Dian	13
Thaliah	14
Amelya	19
M.Haikal	15
Febridanur	17
Yohana	15
Ryan	19
Murtini	14
Roberto	15
Leonard	15
Miftahul	12
Aksa	13
Cika	15
Gita	17

Fadillah	14
Selviana	20
Yusuf	16
Sabrina	15
Mardiah	16
Esterlia	15
Ilfan	15
Dian	20
Saka	19
Ribka	20
Kevin	15
Muhammad	12
Mardiyah	15
Stephanie	18
Faisa	15
Ahmed	19
Ahmad	18
Nazwaliya	15
Mhd Hanif	20
<b>Jumlah Keseluruhan</b>	<b>564</b>

*Tabel 4.4.*

Berdasarkan tabel di atas, diketahui skor tertinggi yaitu 20 dan skor paling rendah adalah 12 dengan banyak sampel ( $n$ ) = 35.

1. Rentang

$$R = X_{(max)} - X_{(min)}$$

$$R = 20 - 12$$

$$R = 8$$

2. Jumlah Interval Kelas

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$K = 1 + 3,3 \log 35$$

$$K = 1 + 4,1$$

$$K = 6,1 \rightarrow \text{digenapkan saja menjadi } 6$$

3. Panjang Kelas

$$P = \frac{R}{K}$$

$$P = \frac{8}{6}$$

$$P = 1,33 \rightarrow \text{digenapkan saja menjadi } 1$$

Maka didapatkan hasil analisis deskriptif data kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED sebagai berikut:

	N	Maksimum	Minimum	Mean	Standar Deviasi
Motivasi	35	20	12	16,04	2,53

Tabel 4.5. Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED

Berdasarkan tabel 4.5 didapat bahwa kedisiplinan mahasiswa dengan *sample* yang berjumlah 35 item diperoleh nilai maksimum 20 dan nilai minimum 12. Sedangkan nilai retata (mean) sebesar 16,04 dan standard deviasi berada pada angka 2,53. Selanjutnya dilakukan kategorisasi untuk melihat motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan. Kategorisasi dilakukan atas dasar rujukan dari Saifuddin Azwar, di mana terdapat tiga kategorisasi, yaitu kategori rendah, kategori sedang, dan kategori tinggi. Sehingga didapatkan kategorisasi pada tabel 4.6 sebagai berikut:

**Tabel 4.6. Kategorisasi Kedisiplinan mahasiswa kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED**

N	Inteval Data	Frekuensi	Persentase (%)	Keterangan
1	12 – 13	4	11,4	Rendah
2	14 – 15	16	45,7	Sedang
3	16 – 17	4	11,4	Sedang
4	18 – 19	6	17,1	Sedang
5	20 – 21	5	14,3	Tinggi
<b>Jumlah</b>		<b>35</b>	<b>100</b>	

Tabel 4.6 menampilkan hasil dari perhitungan distribusi frekuensi. Terdapat 4 responden yang mempunyai kedisiplinan pada kategori rendah (11,4), 26 responden pada kategori sedang (74,2%), dan 5 responden pada kategori tinggi (14,3%). Jika melihat rata-rata 16,04 yang diperoleh, jika dimasukkan ke dalam kategori pada tabel 4.6, maka di interval 16-17 dalam kategori sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED berada dalam kategori sedang.

### 3. Pengaruh Motivasi Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan

Untuk mencari tahu hubungan variabel X terhadap Y, maka digunakanlah analisis deskriptif yaitu dengan memakai rumus statistik regresi sederhana dan uji Korelasi X dan Y:

**Tabel 4.7**

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	Xi-X (x)	Yi-Y (y)	x <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy
1	18	20	324	400	1.7	3.7	2.89	13.69	6.29
2	13	14	169	196	-3.3	-2.3	10.89	5.29	7.59
3	15	13	225	169	-1.3	-3.3	1.69	10.89	4.29
4	16	14	256	196	-0.3	-2.3	0.09	5.29	0.69
5	18	19	324	361	1.7	2.7	2.89	7.29	4.59
6	15	15	225	225	-1.3	-1.3	1.69	1.69	1.69
7	20	17	400	289	3.7	0.7	13.69	0.49	2.59
8	16	15	256	225	-0.3	-1.3	0.09	1.69	0.39
9	16	19	256	361	-0.3	2.7	0.09	7.29	-0.81
10	15	14	225	196	-1.3	-2.3	1.69	5.29	2.99
11	18	15	324	225	1.7	-1.3	2.89	1.69	-2.21
12	19	15	361	225	2.7	-1.3	7.29	1.69	-3.51
13	15	12	225	144	-1.3	-4.3	1.69	18.49	5.59
14	13	13	169	169	-3.3	-3.3	10.89	10.89	10.89
15	16	15	256	225	-0.3	-1.3	0.09	1.69	0.39
16	18	17	324	289	1.7	0.7	2.89	0.49	1.19
17	12	14	144	196	-4.3	-2.3	18.49	5.29	9.89
18	20	20	400	400	3.7	3.7	13.69	13.69	13.69
19	17	16	289	256	0.7	-0.3	0.49	0.09	-0.21
20	16	15	256	225	-0.3	-1.3	0.09	1.69	0.39
21	16	16	256	256	-0.3	-0.3	0.09	0.09	0.09
22	15	15	225	225	-1.3	-1.3	1.69	1.69	1.69
23	15	15	225	225	-1.3	-1.3	1.69	1.69	1.69
24	17	20	289	400	0.7	3.7	0.49	13.69	2.59
25	17	19	289	361	0.7	2.7	0.49	7.29	1.89
26	20	20	400	400	3.7	3.7	13.69	13.69	13.69
27	15	15	225	225	-1.3	-1.3	1.69	1.69	1.69
28	17	12	289	144	0.7	-4.3	0.49	18.49	-3.01
29	18	15	324	225	1.7	-1.3	2.89	1.69	-2.21
30	16	18	256	324	-0.3	1.7	0.09	2.89	-0.51
31	13	15	169	225	-3.3	-1.3	10.89	1.69	4.29

32	16	19	256	361	-0.3	2.7	0.09	7.29	-0.81
33	17	18	289	324	0.7	1.7	0.49	2.89	1.19
34	15	15	225	225	-1.3	-1.3	1.69	1.69	1.69
35	18	20	324	400	1.7	3.7	2.89	13.69	6.29
<b>TOTAL</b>	571	564	9449	9292	0.5	-6.5	133.55	204.75	96.65

### 1. Analisis Regresi Sederhana

$$Y = a + bX$$

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(564)(9449) - (571)(9298)}{35(9449) - (571)^2}$$

$$a = \frac{5329236 - 53091}{330715 - 326041}$$

$$a = \frac{20078}{4674}$$

$$a = 4,3$$

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{35(9298) - (571)(564)}{35(9449) - (571)^2}$$

$$b = \frac{325430 - 322044}{330715 - 326041}$$

$$b = \frac{3386}{4674}$$

$$b = 0,7$$

Jika  $X = 35$ , maka :

$$Y = a + bX$$

$$Y = 4,3 + 0,7(35)$$

$$Y = 4,3 + 24,5$$

$$Y = 28,8$$

### 2. Uji Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y

Untuk mencari jawaban hipotesis, yaitu ada atau tidak adanya hubungan di antara motivasi terhadap kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan, maka digunakan rumus korelasi *product moment* dalam proses analisis.

Uji Koefisien Korelasi Variabel X terhadap variabel Y:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{96,65}{\sqrt{(133,55)(204,75)}}$$

$$r_{xy} = \frac{96,65}{\sqrt{27344,36}}$$

$$r_{xy} = \frac{96,65}{165,36}$$

$$r_{xy} = 0,58$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka didapatkan jawaban atas hipotesis, yaitu terdapat hubungan yang positif, yaitu sebesar 0,58 antara motivasi dan kedisiplinan mahasiswa. Untuk memberikan interpretasi sekuat apa hubungan itu, maka digunakan pedoman dari tabel dibawah ini.

**Tabel 4.8**

<b>Interval Koefisien</b>	<b>Tingkat Hubungan</b>
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Dari tabel 4.8, koefisien korelasi yang temukan, yaitu sebesar 0,58, termasuk ke dalam kategori sedang. Artinya, terdapat hubungan yang sedang antara motivasi terhadap kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.

## **PEMBAHASAN**

### **1. Motivasi Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan**

Setelah dilakukan analisis data, diperoleh data dari variabel motivasi mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 dengan jumlah mahasiswa sebanyak 35 orang dan diperoleh nilai maksimum 20 dan nilai minimum 12. Dengan nilai rerata yang didapat sebesar 16,3 dan nilai standar deviasi berada pada angka 2,2. Berdasarkan perhitungan distribusi frekuensi, rerata yang didapat yaitu 16,3 dan apabila dimasukkan ke dalam tabel kategori, maka ia akan berada di interval 16-17 sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED berada dalam kategori sedang.

Satu dari beberapa tugas mahasiswa adalah menumbuhkan motivasi pada diri sendiri mulai dengan membuat komitmen lebih giat dan niat yang lebih kuat dalam proses pembelajaran. Motivasi diri ialah segala hal yang dapat menumbuhkan semangat atau

dorongan dalam diri sendiri agar tercapainya tujuan atau prestasi. Sehingga dengan adanya motivasi, maka individu tersebut lebih berambisi untuk mengerjakan kegiatan yang berada dalam sasarannya dengan sebaik mungkin.

Motivasi yang dimiliki mahasiswa bisa berasal dari mana saja. Dalam penelitian ini, semangat dan dorongan dari keluarga, baik orang tua, adek/kakak, kakek-nenek, ataupun paman-bibi, berpengaruh sangat besar terhadap tingkat motivasi mahasiswa. Hal ini didukung oleh penelitian Desika Putri Mardiani (2021) yang menyimpulkan bahwa tingginya tingkat peran orang tua juga akan berdampak pada tingginya motivasi yang dimiliki anaknya.

Penelitian ini memberikan hasil yang menunjukkan bahwa terdapat indikasi positif sebab sebahagian besar mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED memberi penilaian yang positif tentang motivasi diri. Penilaian positif dari para mahasiswa tersebut dapat menjadi cerminan bahwa para mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 sudah memiliki motivasi yang baik dalam kedisiplinan.

## **2. Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan**

Berdasarkan data yang didapat melalui kuesioner yang telah dibuat dan diisi oleh 35 mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED diperoleh skor maksimum sebanyak 20 dan skor minimum sebanyak 12. Dengan nilai rata rata diperoleh sebesar 16,04 dan dengan interval 16-17 dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED berada pada kategori sedang.

Kebanyakan mahasiswa yang menjalani strata satu (S1) biasanya akan/berada di akhir siklus remaja sehingga dapat dikatakan telah mampu mengatur diri sendiri. Hal ini membuat peraturan di Perguruan Tinggi tidak seketat sekolah pada jenjang dibawahnya (SD/SMP/SMA). Salah satu alasannya adalah karena orang yang dididik telah dewasa dan dapat berpikir dengan matang terkait sesuatu yang baik atau buruk untuk dirinya. Namun demikian, dosen tetaplah memberikan aturan sebagai batasan yang dapat dilakukan di dalam pelaksanaan perkuliahan, seperti batas waktu masuk, batas pengumpulan tugas, dan batas tidak mengikuti kelas. Konsekuensi yang diberikan saat melanggar juga bukan berupa hukuman, tetapi akan berdampak langsung pada nilai akhir. Sehingga diperlukan kesadaran yang tinggi dalam meningkatkan kedisiplinan untuk mendapat penilaian yang baik.

Dari penelitian ini, didapat kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED berada dalam kategori sedang. Penelitian ini menunjukkan terdapatnya suatu

*Pengaruh Motivasi Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Universitas Negeri Medan* indikasi yang positif, yaitu memberi gambaran mengenai kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.

### **3. Pengaruh Motivasi terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan**

Berpacu dari perhitungan hasil statistik deskriptif yang ditemukan bahwa adanya pengaruh motivasi terhadap kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan stambuk 2023 UNIMED dengan hasil korelasi X dan Y sebesar 0,58 atau 58%.

Sedangkan melihat hasil penelitian diketahui bahwa motivasi memiliki hubungan yang sedang terhadap kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan. Di mana motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan berada pada kategori sedang (80%) mengakibatkan kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan berada pada kategori sedang (74,2%). Kemudian nilai 0,58 (58%) menunjukkan besarnya hubungan variabel X dan Y, sedangkan sisanya, yaitu 0,42 (42%) ditentukan oleh variabel yang lain.

Variabel lain yang mempengaruhi kedisiplinan dapat berupa kesadaran diri dan lingkungan teman sebaya sebagaimana yang ditemukan dalam penelitian Risti Yuliana (2020), kemampuan mengelola diri (*self management*) dalam Hidayat M. Y. (2017), hukuman (*punishment*) dalam Bazikho F. (2023), kecerdasan emosi dalam Resti Fauzi Lestari dkk (2022), dan variabel lainnya. Sehingga jika melihat hasil perhitungan yang telah dilakukan, di mana motivasi berpengaruh terhadap kedisiplinan mahasiswa, tetapi tidak terlalu signifikan, maka motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan dipengaruhi variabel lainnya yang tidak diikut sertakan dalam penelitian ini.

## **KESIMPULAN**

1. Berdasarkan table 4.1, terdapat skor yang paling tinggi yaitu 20 dan skor terendahnya 12, serta sampel berjumlah (n) = 35
2. Berdasarkan tabel 4.2. diketahui bahwa motivasi mahasiswa yang jumlah sampelnya 35 item diperoleh nilai maksimum 20 dan nilai minimumnya 12. Sedangkan nilai rerata sebanyak 16,3 & standard deviasi sebesar 2,2. Selanjutnya pada hasil akhir diberikan kategorisasi untuk melihat motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.
3. Berdasarkan tabel 4.3 terdapat sebanyak 4 responden yang memiliki motivasi pada kategori rendah, 28 responden berada di kategori sedang, dan sebanyak 3 responden di kategori tinggi. Jika melihat rerata 16,3 yang didapatkan. Jika dimasukkan ke dalam kategori di atas,

bahwa interval 16-17 dalam kategori sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED berada dalam kategori sedang

4. Berdasarkan tabel 4.4 diperoleh skor paling tinggi yaitu 20 dan 12 sebagai skor terendah dengan sampel (n) = 35.
5. Berdasarkan tabel 4.5 diketahui bahwa kedisiplinan mahasiswa dengan rasio sebanyak 35 orang diperoleh hasil maksimum 20 dan hasil minimumnya 12. Sedangkan jumlah rerata sebesar 16,04 dan standard deviasi sebanyak 2,53.
6. Berdasarkan tabel 4.6 terdapat 4 responden yang mempunyai kedisiplinan ada di kategori rendah, 26 responden berada di kategori sedang, dan 5 responden di kategori tinggi. Jika melihat rerata 16,04 yang didapat, jika dimasukkan ke dalam kategori, maka di antara 16-17 dalam kategori sedang sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 UNIMED berada dalam kategori sedang.
7. Berdasarkan tabel 4.7 perhitungan yang telah dilakukan, maka ditemukan bahwa terdapat ikatan positif, yaitu sebesar 0,58 antara motivasi dan kedisiplinan mahasiswa.
8. Dari tabel 4.8 koefisien korelasi diperoleh, yaitu sebesar 0,58, termasuk pada kategori sedang. Jadi, adanya hubungan yang sedang pada motivasi terhadap kedisiplinan mahasiswa Kewirausahaan Stambuk 2023 Universitas Negeri Medan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arini, Dewi. (2016). PENGARUH MOTIVASI DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SMK NEGERI 1 PATTALLASSANG KABUPATEN GOWA. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/9239/>
- Awaludin, A. (2021). Hubungan Disiplin dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *AL Fikrah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 63-73.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Hidayat, M. Y. (2017). Pengaruh Kemampuan Mengelola Diri (Self Management) Terhadap Kedisiplinan Belajar dan Kreativitas Berpikir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1), 30-39.
- Lestari, A. D., Winarsih, D., & Zuhairi, A. (2024). PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN ANAK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 6 DI KECAMATAN PAKIS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 648-657.

- Pengaruh Motivasi Terhadap Kedisiplinan Mahasiswa Kewirausahaan Universitas Negeri Medan*
- Lestari, R. F., Anggarasari, N. H., & Lubis, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kecerdasan Emosi terhadap Disiplin Mahasiswa FKIP Umtas. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 1(1), 101-107.
- Lubis, A. I. S. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Siswa Di MTS Al-Washliyah Bangun Purba. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 197-212.
- Mardiani, D. P. (2021). Pengaruh peran orang tua terhadap motivasi dan kedisiplinan belajar anak sebagai dampak wabah covid-19. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 109-144.
- Yuliana, R. (2022). Pengaruh kesadaran diri dan lingkungan teman sebaya terhadap kedisiplinan mahasiswa PAP FKIP UNS.