



Melangkah Bersama : Membangun Motivasi Belajar di SMP Sukamanah

Riki Yasa Putra

Universitas Teknologi Digital
riki10121176@digitechuniversity.ac.id

Ageng Saepudin Kanda S.

Universitas Teknologi Digital
agengsaepudin@digitechuniversity.ac.id

Jl. Cibogo No. Indah 3. Mekarjaya, Kec. Rancasari, Kota Bandung, Jawa Barat 4000

Korespondensi penulis : agengsaepudin@digitechuniversity.ac.id

Abstract: Based on field observations, there are still many students who have low learning motivation. However, there are quite a few who have high motivation to learn. Here the researcher analyzes 1). What makes learning motivation decrease? The second 2). How to increase learning motivation. The researcher's aim is to find out how much influence learning motivation has on students' futures. Researchers use quantitative methods in carrying out their analysis and observations. One of the reasons for the progress of a country is that it has high learning motivation, such as Finland. Hopefully the publication of this journal can increase student learning motivation, especially at my research site, Sukamanah Middle School. And schools everywhere can benefit. Also, high motivation to learn can increase one's electability and make the nation's children smarter.

Keywords: self-electability, learning motivation, developed countries.

Abstrak: Berdasarkan pengamatan di lapangan, masih banyak siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Namun yang memiliki motivasi belajar tinggi pun tak sedikit. Disini peneliti menganalisis 1). Apa saja yang membuat motivasi belajar menurun? Yang kedua 2). Bagaimana cara meningkatkan motivasi belajar. Tujuan peneliti untuk mengetahui seberapa pentingnya pengaruh motivasi belajar pada masa depan siswa. Peneliti menggunakan metode kuantitatif dalam pengerjaan Analisa dan pengamatannya. Majunya sebuah negara salah satunya yakni motivasi belajarnya tinggi seperti Negara Finlandia. Semoga dengan adanya publish jurnal ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya di tempat penelitian saya, SMP Sukamanah. Dan sekolah dimana pun yang dapat mengambil manfaatnya. Juga tingginya motivasi belajar dapat meningkatkan elektabilitas dirinya dan mencerdaskan anak-anak bangsa.

Kata Kunci: elektabilitas diri, motivasi belajar, negara maju.

LATAR BELAKANG

Motivasi pada konteks belajar merupakan dorongan psikologis yang mendorong individu buat terlibat pada proses pembelajaran. Dorongan ini mampu bersumber dari impian intrinsik atau ekstrinsik buat memperoleh pengetahuan serta keterampilan. Penelitian pada SMP IT Sukamanah menyoroti pentingnya motivasi tinggi di mempertinggi semangat serta yang akan terjadi pembelajaran siswa. Motivasi memberikan tenaga buat memulai serta menjalani proses belajar dan membantu individu mengatasi hambatan memakai tekad. taktik seperti membangun lingkungan belajar yang menyenangkan dan sekali saat mengadakan kompetisi bisa meningkatkan motivasi siswa. Motivasi memberikan arah dan tujuan pada belajar, membantu siswa mempertahankan komitmen terhadap pencapaian tujuan mereka. kiprah orang tua pula signifikan pada menaikkan motivasi belajar peserta didik, baik menggunakan mengatur saat serta manajemen kegiatan belajar di tempat tinggal juga memperhatikan kebutuhan materi pembelajaran.

Motivasi pada belajar juga melibatkan ketertarikan terhadap materi pembelajaran dan kepuasan di mengeksplorasi pengetahuan, dan memungkinkan individu menghadapi tantangan dengan sikap positif dan percaya diri. Faktor-faktor mirip lingkungan belajar dan pengalaman sebelumnya menghipnotis motivasi secara unik di setiap individu. Lingkungan pembelajaran yg mendukung serta guru yg mampu merancang pembelajaran menarik pula mempunyai peran kunci pada memelihara dan menaikkan motivasi belajar siswa.

Motivasi mempunyai korelasi positif dengan prestasi akademik serta kesejahteraan psikologis siswa. tahu arti motivasi dalam belajar penting untuk merancang seni manajemen pembelajaran yg efektif, membangun lingkungan yg merangsang minat dan tekad buat belajar, dan memastikan kolaborasi aktif antara pengajar dan orang tua di mendidik dan memotivasi siswa. Kami menjadi peneliti ingin mengetahui lebih mendalam pentingnya motivasi belajar bagi masa depan peserta didik.

KAJIAN TEORITIS

Motivasi adalah fenomena psikologis yang kompleks serta telah dijelaskan sang berbagai pakar memakai pendekatan serta perspektif yang tidak sama.

Definisi Motivasi berdasarkan Para pakar:

Motivasi adalah dorongan internal atau eksternal yang mendorong individu buat mencapai tujuan eksklusif. Para pakar seperti Abraham Maslow, Frederick Herzberg, dan B.

F. Skinner sudah menyumbangkan teori-teori yang mengungkapkan motivasi menjadi upaya buat memenuhi kebutuhan, mendapatkan kepuasan, atau merespons konsekuensi perilaku.

Definisi Belajar asal Para pakar:

Belajar artinya proses di mana individu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau perilaku melalui pengalaman, pengamatan, atau instruksi. Pakar seperti B.F. Skinner, Ivan Pavlov, dan Jean Piaget menyampaikan pandangan perihal belajar menjadi perubahan sikap yang ditentukan oleh konsekuensi, stimulus, atau hubungan kognitif.

Definisi Motivasi Belajar berasal Para ahli:

Motivasi belajar artinya keadaan internal yg mendorong individu buat terlibat dalam aktivitas belajar dan mencapai tujuan akademis. Para ahli seperti Anita Woolfolk, Edwin A. Locke, serta John M. Keller telah menggambarkan motivasi belajar menjadi energi atau kekuatan yg mengarahkan sikap menuju pencapaian tujuan belajar.

Konsep Teoritis Motivasi Belajar peserta didik:

Berbagai teori motivasi belajar peserta didik, seperti Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow, Teori asa Victor Vroom, dan Teori Motivasi Diri Deci serta Ryan, menyoroti faktor-faktor mirip kebutuhan, asa, serta dorongan internal yg memengaruhi motivasi pada konteks pembelajaran.

Jenis-Jenis Motivasi Belajar:

Motivasi belajar siswa bisa dibagi sebagai beberapa jenis, termasuk motivasi intrinsik, ekstrinsik, dan sosial. Selain itu, terdapat juga motivasi berorientasi tugas, yang akan terjadi, serta prestasi, yg mensugesti cara peserta didik terlibat pada pembelajaran serta mencapai tujuan akademis.

Faktor-Faktor Motivasi Belajar peserta didik:

Motivasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh sejumlah faktor, mirip kebutuhan dasar, relevansi materi, serta dukungan sosial. Tujuan eksklusif, rasa kontrol, dan lingkungan belajar pula memainkan peran penting di menaikkan motivasi peserta didik.

Dampak Motivasi Belajar:

Motivasi belajar siswa mempunyai dampak yg luas, termasuk peningkatan prestasi akademis, keterlibatan yang tinggi, serta pengembangan keterampilan hayati. Motivasi belajar

juga berkontribusi di pengembangan karakter, kecerdasan emosional, dan hubungan sosial peserta didik, serta menghipnotis kesejahteraan mental dan pertumbuhan potensial mereka.

Motivasi pada konteks belajar artinya dorongan psikologis yang mendorong individu buat terlibat dalam proses pembelajaran. Dorongan ini mampu bersumber berasal virtual intrinsik atau ekstrinsik untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan. Penelitian pada Sekolah Menengah Pertama IT Sukamanah menyoroiti pentingnya motivasi tinggi pada menaikkan semangat dan hasil pembelajaran siswa. Motivasi menyampaikan energi untuk memulai dan menjalani proses belajar dan membantu individu mengatasi kendala memakai tekad.

Seni manajemen seperti membentuk lingkungan belajar yang menyenangkan dan sekali waktu mengadakan kompetisi dapat menaikkan motivasi peserta didik. Motivasi memberikan arah dan tujuan pada belajar, membantu siswa mempertahankan komitmen terhadap pencapaian tujuan mereka. peran orang tua jua signifikan pada meningkatkan motivasi belajar peserta didik, baik menggunakan mengatur waktu dan manajemen aktivitas belajar pada tempat tinggal juga memperhatikan kebutuhan materi pembelajaran.

Motivasi dalam belajar juga melibatkan ketertarikan terhadap materi pembelajaran dan kepuasan pada mengeksplorasi pengetahuan, dan memungkinkan individu menghadapi tantangan menggunakan perilaku positif serta percaya diri. Faktor-faktor seperti lingkungan belajar serta pengalaman sebelumnya menghipnotis motivasi secara unik di setiap individu. Lingkungan pembelajaran yang mendukung dan pengajar yang mampu merancang pembelajaran menarik juga memiliki kiprah kunci dalam memelihara serta menaikkan motivasi belajar siswa.

Motivasi mempunyai korelasi positif menggunakan prestasi akademik dan kesejahteraan psikologis siswa. memahami arti motivasi dalam belajar penting buat merancang seni manajemen pembelajaran yang efektif, membentuk lingkungan yang merangsang minat dan tekad buat belajar, serta memastikan kolaborasi aktif antara pengajar dan orang tua pada mendidik serta memotivasi peserta didik. Kami menjadi peneliti ingin mengetahui lebih mendalam pentingnya motivasi belajar bagi masa depan peserta didik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

SMP Sukamanah adalah salah satu SMP Swasta yang terletak di jalan Majalaya-Cicalengka No 36, Sukamanah, Kec. Paseh, Kab. Bandung, Prov. Jawa Barat, yang secara resmi berdiri pada tahun 1986. SMP Sukamanah inimempunyai luas bangunan sekitar 2680 m²

yang terdiri dari 12 ruang kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang tata usaha (TU), masjid, ruang perpustakaan, ruang laboratorium IPA, ruang OSIS, ruang computer, koperasi, gudang dan toilet. SMP Sukamanah memiliki 21 guru pengampu mata pelajaran yang ada di SMP Sukamanah tersebut, tata sebagian besar guru pengampu SMP Sukamanah telah menempuh jenjang pendidikan Sarjana 1. Jumlah siswa seluruhnya yang ada di SMP Sukamanah ini untuk ajaran 2023/2024 sebanyak 407 siswa/siswi, terdiri dari kelas VII-IX dengan masing-masing kelas ada 4 ruang yang terdapat kelas A,B,C, dan D. Siswa kelas VII terdiri dari 141 siswa, siswa kelas VIII terdiri dari 136 siswa dan untuk siswa kelas IX terdiri dari 130 siswa.

SMP Sukamanah telah menjadi salah satu sekolah terbaik di daerah Majalaya dengan meraih akreditasi A dengan keunggulan diadakannya pembiasaan sholat dhuha berjamaah sebelum kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Adapun motivasi belajar yang ada di SMP Sukamanah ini cukup baik dengan siswa-siswi yang terus dikenalkan dengan kegiatan spiritual menjadikan siswa-siswi SMP Sukamanah religius dan mempunyai motivasi belajar yang tinggi.

Responden dalam penelitian ini berjumlah 150 siswa SMP Sukamanah yang merespon kuisioner tersebut. Karakteristik dalam penelitian ini yaitu jenis kelamin, umur, dan kelas. Tabel di bawah ini menunjukkan bahwa siswa di SMP Sukamanah didominasi oleh siswa yang berjenis kelamin perempuan yaitu 90 siswa (60%). Siswa di SMP Sukamanah ini yang paling dominan adalah siswa berusia 13 tahun yaitu sekitar 60 siswa (40%).

Tabel 1. Karakteristik Responden

No	Karakteristik	SMP
		Sukamanah
		Frekuensi (n)
		Presentasi (%)
1	Jenis Kelamin	
	Laki-laki	90 (60%)
	Perempuan	60 (40%)
	Total	150 (100%)
2	Usia	
	12 tahun	35 (23,33%)

	13 tahun	73 48,66
	14 tahun	42 (28%)
	Total	150 (100%)

Tabel 1. Persentase Motivasi Belajar

1	Saya memperhatikan semua pelajaran yang diberikan oleh guru	120 (80%)	30 (20%)
2	Saya belajar terlebih dahulu sebelum sekolah	52 (34,66%)	98 (65,33%)
3	Saya suka mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belumpaham	66 (44%)	84 (56%)
4	Saya menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru	94 (62,66%)	56 (37,33%)
5	Saya suka bekerja sama dengan kelompok untuk	88 (58,66%)	62 (41,33%)
	menyelesaikan tugas yang diberikan guru		
6	Saya tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan belajar	48 (32%)	102 (68%)
7	Saya tidak pernah bosan dengan semua mata pelajaran	75 (50%)	75 (50%)
8	Saya semangat jika guru hadir di dalam kelas	55 (36,33%)	95 (63,33%)
9	Saya memiliki tujuan untuk menjadi ranking 1 dan juara umum	150 (100%)	0
10	Saya senang jika mengikuti ekstrakurikuler	80 (53,33%)	70 (46,66%)

Tabel diatas ini menunjukkan bahwa siswa/i ingin memiliki motivasi tinggi untuk menjadi ranking satu dan juara umum sebanyak 150 orang (100%).

Cara-Cara Memotivasi siswa di SMP Sukamanah

Pentingnya motivasi belajar siswa di SMP Sukamanah bisa ditinjau asal upaya untuk menaikkan motivasi belajar peserta didik. Motivasi belajar merupakan faktor kunci yg memengaruhi yang akan terjadi belajar peserta didik. Kurangnya motivasi belajar bisa mengakibatkan kemerosotan dalam hasil belajar siswa. oleh sebab itu, penting buat menyampaikan taktik dan program yang bisa menumbuhkan motivasi belajar siswa, terutama pada era pembelajaran daring dan adaptasi baru dampak perubahan syarat, seperti yang

dilakukan pada aktivitas pengabdian pada warga . Motivasi belajar siswa sangat berperan pada menjamin kelangsungan serta akibat berasal kegiatan belajar. menggunakan demikian, upaya buat menaikkan motivasi belajar peserta didik di SMP SUKAMANAH merupakan hal yg sangat krusial untuk menunjang proses pembelajaran dan akibat belajar siswa. Meningkatkan motivasi belajar di peserta didik di SMP Sukamanah dapat dilakukan menggunakan beberapa cara berikut:

1. Menghasilkan Pembelajaran Menarik: pengajar bisa menggunakan metode pembelajaran yang majemuk, mirip diskusi kelompok, permainan edukatif, atau proyek-proyek kreatif buat menghasilkan pembelajaran lebih menarik serta relevan bagi siswa.
2. Menghasilkan Tujuan yg kentara: menetapkan tujuan pembelajaran yg spesifik dan dapat dicapai bisa membantu peserta didik merasa lebih termotivasi buat belajar. Tujuan yang jelas memberikan arah dan tujuan yang dapat dicapai oleh peserta didik.
3. Menyampaikan pujian dan Penghargaan: menyampaikan pujian serta penghargaan pada peserta didik yang mencapai prestasi atau menunjukkan usaha yang baik dapat menaikkan motivasi mereka buat terus belajar dan berprestasi.
4. Memberikan Dukungan dan Bimbingan: menyampaikan dukungan dan bimbingan kepada siswa yg mengalami kesulitan pada belajar bisa membantu mereka merasa lebih percaya diri serta termotivasi buat terus berusaha.
5. Memakai Teknologi Pendidikan: Memanfaatkan teknologi pendidikan, mirip aplikasi pembelajaran interaktif atau platform pembelajaran online, dapat membentuk pembelajaran lebih menarik dan interaktif bagi siswa.
6. Melibatkan siswa dalam Proses Pembelajaran: Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran, mirip memberi mereka kesempatan buat membuat pendapat atau melakukan proyek-proyek kolaboratif, bisa meningkatkan rasa memiliki dan motivasi belajar mereka.
7. Menyediakan Umpan kembali yg Konstruktif: memberikan umpan kembali yg konstruktif pada peserta didik ihwal kinerja dan kemajuan belajar mereka bisa membantu mereka memahami area-area yang perlu diperbaiki serta menaikkan motivasi mereka buat terus

berusaha dengan menerapkan seni manajemen-taktik ini, diperlukan motivasi belajar peserta didik pada SMP SUKAMANAH bisa semakin tinggi secara signifikan

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penelitian yg dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yg memengaruhi motivasi belajar siswa diidentifikasi melalui analisis mendalam terhadap tema-tema yg diungkapkan. guru memiliki kiprah yg signifikan pada menaikkan motivasi belajar peserta didik melalui metode pengajaran yg efektif. Observasi serta wawancara telah membantu pada memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang dinamika motivasi belajar siswa. namun, penting buat dicatat bahwa penelitian ini mempunyai keterbatasan pada hal generalisasi, mengingat fokus di satu sekolah tertentu. oleh karena itu, buat penelitian selanjutnya, disarankan buat melibatkan lebih banyak sekolah dan subjek penelitian buat mendapatkan ilustrasi yang lebih representatif tentang motivasi belajar peserta didik secara umum . Selain itu, penelitian selanjutnya bisa melibatkan lebih banyak variabel yg memengaruhi motivasi belajar siswa, seperti lingkungan famili dan ciri individu, buat memperluas pemahaman perihal faktor-faktor yg terlibat. dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi yg berharga dalam pemahaman ihwal motivasi belajar peserta didik dan menyampaikan landasan bagi penelitian selanjutnya pada bidang ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang nrimo pada seluruh pihak yang telah berperan dalam kelancaran penelitian ini. Tanpa dukungan, bimbingan, dan kontribusi asal banyak sekali pihak, penelitian ini tidak akan menjadi fenomena.

Pertama-tama, kami ingin berterima kasih pada Allah SWT karena atas Rahmat serta hidayah-Nya peneliti dapat melakukan penelitian ini dengan lancar dan luar biasa. Terima kasih jua kepada responden yg sudah bersedia sebagai bagian dari penelitian ini dan mengembangkan pengalaman dan wawasan mereka. Tanpa partisipasi mereka, penelitian kami tidak akan memiliki data yang dibutuhkan.

Kami juga ingin memberikan rasa terima kasih kepada para petugas lapangan serta pengajar-guru serta ketua sekolah Sekolah Menengah Pertama IT Sukamanah yang sudah

membantu dalam proses pengumpulan data. Kerjasama dan dedikasi mereka sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini.

Ucapan terima kasih pada dosen pembimbing mata kuliah metodologi penelitian, Bapak Ageng Saepudin Kanda S. yang telah membimbing pada melakukan pengamatan serta penelitian ini.

Tidak lupa, kami pula mengucapkan terima kasih pada orang tua serta famili yang selalu memberikan dorongan supaya tidak pantang menyerah serta tidak putus asa.

Jua tidak lupa aku ucapkan terima kasih kepada Calon Istri (M) yang senantiasa menyemangati dalam proses penelitian ini.

Kami jua ingin memberikan apresiasi kepada pihak pihak yang sudah memberikan dukungan finansial dalam aplikasi penelitian ini. Tanpa donasi mereka, penelitian ini tidak akan bisa terealisasikan.

Terakhir, tetapi tak kalah pentingnya, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat dan teman-sahabat kami yang selalu memberikan dukungan moral dan motivasi pada setiap langkah bepergian kami. Semua donasi dan dukungan yg diberikan telah membuat penelitian ini menjadi lebih bermakna. Kami berharap akibat dari penelitian ini bisa memberikan manfaat yg nyata bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta warga . Terima kasih atas segalanya.

DAFTAR REFERENSI

Siti Suprihatin (Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/144/115>

M. Rahman, Pentingnya Motivasi Belajar Dalam

<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpd/article/viewfile/1076/773>

A Emda, Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam.

<https://media.neliti.com/media/publications/287718-kedudukan-motivasi-belajar-siswa-dalam-p-afe5171c.pdf>

Guru Binar, Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

https://gurubinar.id/blog/strategi-guru-dalam-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa?blog_id=248